

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan:

1. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan strategi peta konsep adalah 76,8 dengan standar deviasi 7,34 pada materi ekosistem di kelas X SMA Swasta Al-Hidayah Medan TP. 2012/2013.
2. Hasil belajar siswa yang diajar tanpa menggunakan strategi peta konsep adalah 71,2 dengan standar deviasi 8,71 pada materi ekosistem di kelas X SMA Swasta Al-Hidayah Medan TP. 2012/2013.
3. Hasil kemampuan siswa dalam ketuntasan membuat peta konsep adalah 91,66% dan hasil kemampuan siswa dalam ketuntasan tanpa membuat peta konsep adalah 72,22% pada materi Ekosistem di kelas X SMA Swasta Al-Hidayah Medan TP. 2012/2013
4. Ada perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan setelah diajar dengan tanpa menggunakan strategi peta konsep dan strategi peta konsep pada Ekosistem di kelas X SMA Swasta Al-Hidayah Medan TP. 2012/2013 pada taraf kepercayaan 95 %.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Bagi guru bidang studi biologi di SMA Swasta Al-Hidayah agar berkenan mencoba menggunakan strategi peta konsep dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi yang memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi siswa tentang cara belajar dengan menggunakan strategi peta konsep dan tanpa peta konsep.