

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	5
2.1.1. Pengertian Belajar	5
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	6
2.1.3. Pengertian model pembelajaran	7
2.1.4. Pembelajaran Kooperatif	7
2.1.5. Model Pembelajaran kooperatif tipe TPS	9
2.1.6. Model Pembelajaran MAM	11
2.2. Tinjauan Mata Pelajaran Biologi	12
2.3. Kerangka Konseptual	18
2.4. Hipotesis Penelitian	19
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	20
3.2. Populasi dan Sampel	20
3.3. Variabel Penelitian	20
3.4. Jenis dan Rancangan Penelitian	20
3.5. Prosedur Kerja Penelitian	21
3.6. Instrumen Penelitian	23
3.7. Uji Instrumen Penelitian	24
3.8. Analisis dan Pengolahan Data	26
3.9. Efektifitas Pembelajaran	27

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	29
4.1.1. Deskripsi Data Instrumen Penelitian	29
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	30
4.1.2.1. Deskripsi Nilai Pre-tes Siswa	31
4.1.2.2. Deskripsi Nilai Pos-tes Siswa	32
4.1.3. Uji Pesyaratan Analisis Data	34
4.1.3.1. Uji Normalitas	34
4.1.3.2. Uji Homogenitas	35
4.1.3.3. Uji Hipotesis	35
4.1.4. Deskripsi Parameter yang Diukur	36
4.1.4.1. Ketuntasan Belajar Secara Perorangan dan Klasikal	36
4.1.4.2. Ketercapaian Indikator Siswa	37
4.1.5. Aktivitas Siswa	38
4.2. Pembahasan	40
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	45
5.2. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47