

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari analisis data yang sudah didapatkan, maka dapat disimpulkan :

1. Ada pengaruh penggunaan kemampuan awal pada pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar kimia siswa.
2. Ada interaksi antara kemampuan awal dan pembelajaran kooperatif dalam mempengaruhi rata-rata nilai hasil kimia siswa SMA.
3. Pengajaran menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD yang dikombinasikan dengan kemampuan awal tinggi dan rendah memberikan selisih peningkatan hasil belajar 0,36. Sedangkan pengajaran menggunakan kooperatif tipe NHT yang dikombinasikan dengan kemampuan awal tinggi dan rendah memberikan selisih peningkatan hasil belajar -1,6.

3.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian diatas, maka penulis memberikan beberapa saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa antara lain :

1. Pembelajaran kooperatif sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan adanya pembelajaran kooperatif, maka siswa akan terlatih untuk menyelesaikan soal yang berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari sehingga akan meningkatkan pemahaman siswa terhadap pelajaran.
2. Dalam menerapkan pembelajaran kooperatif, guru perlu mengkombinasikan dengan kemampuan awal sehingga siswa akan lebih terpacu dan tertarik dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.

3. Dalam proses pembelajaran, hendaknya guru selalu memberikan kemampuan awal siswa meskipun guru menerapkan metode atau model pembelajarn yang berbeda-beda. Karena kemampuan awal memberikan peran yang sangat penting dalam proses peningkatan hasil belajar kimia.



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR PUSTAKA

Djamarah, B.S., dan Zain, A., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta

Djamarah, B.S., (2011), *Paikologi Belajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta

Parning, Horale dan Tiopan.,(2006), *Kimia SMA Kelas XI Semester Pertama*, Penerbit Yudistira, Jakarta

Rusman. (2010), *Model-Model Pembelajaran*, Penerbit PT Raja Grafindo Persada, Jakarta

Silitonga, P., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Penerbit FMIPA UNIMED, Medan

Siregar, E., dan Nara, H., (2010), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Ghalia Indonesia, Bogor

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta

Slavin, Robert E., (2005), *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktek Terjemahan*, Penerbit:Nusa Media, Bandung.

Suprijono, A., (2009), *Cooperative Learning*, Penerbit Pustaka Belajar, Yogyakarta

Sudarmo, U., (2004), *Kimia Untuk SMA Kelas XI*, Penerbit Erlangga, Jakarta

Suharsimi, A.,(2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Rhineka Cipta, Jakarta

(<http://dwipurnomoikipbu.wordpress.com>)

Diakses tanggal 10 Mei 2013

<http://pelawiselatan.blogspot.com/2009/04/model-pembelajaran-cooperative-dengan.html>

Diakses tanggal 10 Mei 2013