

**PENGARUH ENTRY BEHAVIOR (KEMAMPUAN AWAL) DAN  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP HASIL  
BELAJAR KIMIA SISWA PADA POKOK  
BAHASAN TERMOKIMIA DI SMA**

**NURBAITI HARAHAHAP (NIM 409331041)**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kooperatif, kemampuan awal dan interaksi antara pembelajaran kooperatif dan kemampuan awal terhadap hasil belajar kimia siswa SMA pada pokok bahasan termokimia. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI siswa SMA 18 Medan. Sampel penelitian ada sebanyak 6 kelas dalam jumlah 160 siswa dan diambil secara acak 4 kelas. Kemudian menetapkan siswa yang relatif homogen statusnya dari setiap kelas sampel paralel sebanyak 10 orang siswa. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian  $2 \times 2$ . Ada dua faktor yang diujicobakan yaitu faktor A: kemampuan awal yang terdiri dari dua taraf yaitu kemampuan awal tinggi ( $A_1$ ) dan kemampuan awal rendah ( $A_2$ ), faktor B: pembelajaran kooperatif yang terdiri dari dua taraf yaitu NHT ( $B_1$ ) dan STAD ( $B_2$ ). Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD memberikan rataan peningkatan lebih tinggi bila diberikan kemampuan awal tinggi ( $4,37 \pm 0,80$ ) dan memberikan rataan peningkatan yang rendah bila diberikan kemampuan awal rendah ( $4,01 \pm 0,58$ ). Siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT memberikan rataan peningkatan hasil lebih tinggi bila diberikan kemampuan awal tinggi ( $1,55 \pm 0,68$ ) dan memberikan rataan lebih rendah bila diberikan kemampuan awal rendah ( $3,15 \pm 0,58$ ). Pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji statistik anava dua jalur. Hasil pengujian hipotesis pada taraf signifikan  $\alpha$  sebesar 0,05 diperoleh hasil  $F_{hit}(AB) 11,59 > F_{tabel} 4,11$  berarti ada interaksi antara pembelajaran kooperatif dan kemampuan awal terhadap hasil belajar kimia siswa. Pada uji pengaruh sederhana siswa diajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD sebaiknya diberikan kemampuan awal tinggi sedangkan siswa yang diajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD sebaiknya diberikan kemampuan awal rendah.