

KATA PENGANTAR

Tiada untaian kata yang lebih tepat selain puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang luar biasa dalam membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini, juga atas segala mujizat dan berkatNya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi berjudul “Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem-Based Learning*) dan Model Pengajaran Langsung (*Direct instruction*) pada Materi Pokok Sistem Reproduksi Manusia di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2012/2013”, disusun untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Drs. Mhd. Yusuf Nasution, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Herbert Sipahutar, M.S, M.Sc, Bapak Drs. Lazuardi, M.Si dan Ibu Dra. Masdiana Sinambela, M.Si sebagai dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Ir. Herkules Abdullah, M.Si sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan saya motivasi dan bimbingan selama pengerjaan studi. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Drs. H. Tri Harsono, M.Si selaku Ketua Jurusan Biologi, Ibu Dra. Hj. Cicik Suriani, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi dan staf pegawai di jurusan biologi yang telah banyak membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini. Ucapan terimakasih kepada Bapak Drs. H.Simatupang selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Pematangsiantar, Ibu Ernita Simanjuntak, S.Pd dan Ibu Tiomas Gultom, S.Pd selaku guru biologi untuk bimbingannya selama

penelitian berlangsung dan seluruh guru beserta staf di SMA N 1 Pematangsiantar untuk semua bimbingan dan bantuannya selama penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda (Drs. B. Turnip, M.Pd) dan Ibunda tercinta (D. br Siahaan) yang menjadi motivasi bagi penulis untuk memberikan yang terbaik, serta kedua kakanda (Jhon Sugianto Turnip dan Suman Susilo Turnip) dan adinda (Nindo Johan Turnip) yang telah mendukung dan mendoakan penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih kepada seseorang yang bersamaku dalam penyusunan skripsi ini. Kepada sahabat penulis (Agnes, Anni, Basana, Siska, Hia, Melda, Setia, Tere), Novia agnes Shn, Mellisa, Roipina, Viona dan Maniur Bakkara yang memberikan semangat untuk penulis. Untuk teman seperjuangan PPLT SMA Teladan P.Siantar '12 dan teman-teman Biologi DIK B 2009 yang telah bersama selama studi, juga buat seluruh keluarga beserta teman-teman tanpa dorongan semangat dan partisipasi yang luar biasa dari kalian semua tentu penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca dari kesempurnaan skripsi ini, kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2013

Penulis,

Poi Novelina Turnip
NIM.409141072