

**PENGARUH PENGGUNAAN TAKTIK MENGAJAR PUNGGUNG
DENGAN PUNGGUNG TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI
SISWA PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI DI KELAS
XI SMA NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN T.P. 2012/2013**

**Ivan Lauren Rajagukguk
(NIM. 409141043)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan taktik mengajar Punggung dengan Punggung terhadap hasil belajar biologi siswa pada materi sistem reproduksi di kelas XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini terdiri atas 4 kelas dan sampelnya ada 2 kelas. Hasil pengujian data diperoleh nilai rata-rata untuk hasil belajar siswa yang diberi pengajaran dengan menggunakan taktik mengajar Punggung dengan Punggung 76,59 dan nilai rata-rata yang diberi pembelajaran konvensional 68,12. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,57 > 2,372$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,01$ hal ini berarti H_0 diterima yang berarti ada pengaruh yang signifikan dalam hasil belajar biologi siswa antara kelas Punggung dengan Punggung dan kelas konvensional.

THE
Character Building
UNIVERSITY

**THE INFLUENCE OF TEACHING TACTICS BACK TO BACK TOWARDS
THE RESULT OF STUDENT'S BIOLOGY LEARNING ON REPRODUCTION
SYSTEM AT CLASS XI SMA NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN
ON THE YEAR OF 2012/2013**

**Ivan Lauren Rajagukguk
(IDN. 409141043)**

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the influence of teaching tactics Back to Back towards the result of student's biology learning on reproduction system at class XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan on the year of 2012/2013. The kind of research is experiment. The population in this study consists of 4 classes and the sample is 2 classes. The result of data analysis obtained average value for student learning outcomes are given instruction by using the teaching tactics back with back 76,59 and the average value of a given conventional learning 68,12. From the result obtained by testing the hypothesis $t_{\text{account}} > t_{\text{table}}$ is $4,57 > 2,372$ at a significant level $\alpha = 0,01$ this means H_a is accepted, which means there is a significant influence in learning outcomes between classes biology students back with back and conventional classes.

THE
Character Building
UNIVERSITY