

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan tabulasi, perhitungan dan pengujian hipotesis diperoleh beberapa kesimpulan antara lain:

1. Hasil belajar siswa kelas VIII semester II SMP Negeri 4 Pangaribuan T.P 2012/2013 dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantu peta konsep pada materi pokok bunyi adalah $\bar{X}_1 = 71,41$.
2. Hasil belajar siswa kelas VIII semester II SMP Negeri 4 Pangaribuan T.P 2012/2013 dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pokok bunyi adalah $\bar{X}_2 = 63,91$.
3. Ada perbedaan antara hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantu peta konsep dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pokok bunyi di kelas VIII siswa SMP Negeri 4 Pangaribuan T.P 2012/2013, dengan $t_{hitung} = 2,99 > t_{tabel} = 1,99$.
4. Aktivitas belajar siswa selama menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantu peta konsep mengalami peningkatan, pada pertemuan I 57,03%, pertemuan II 68,13 %, dan pada pertemuan III 76,09 %.
5. Aktivitas belajar siswa selama menggunakan model pembelajaran konvensional mengalami peningkatan, pada pertemuan I 52,50%, pertemuan II 58,28 %, dan pada pertemuan III 68,59%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pentingnya aktivitas yang baik disetiap tahap pembelajaran ini agar siswa belajar dengan baik, aktif dan kreatif sehingga hasil belajarnya lebih baik.
2. Menggunakan waktu seefektif mungkin.
3. Menggunakan minimal 2 observer supaya setiap aktivitas seluruh siswa dapat teramati secara optimal.