

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* BERBANTU
PETA KONSEP DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
KONVENSIONAL PADA MATERI POKOK BUNYI
DI KELAS VIII SEMESTER II SMP NEGERI 4
PANGARIBUAN T.P 2012/2013**

**Lammino Pakpahan (409121049)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: Mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* berbantu peta konsep dengan Model Pembelajaran Konvensional pada materi pokok Bunyi Di Kelas VIII Semester II SMP Negeri 4 Pangaribuan T.P 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII semester II di SMP Negeri 4 Pangaribuan T.P.2012/2013 yang berjumlah 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling*, terdiri dari dua kelas yaitu kelas VIII-1 sebagai kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantu peta konsep dan kelas VIII-2 sebagai kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran konvensional. Jumlah keseluruhan sampel adalah 64 siswa dengan masing – masing kelas berjumlah 32 siswa. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan instrumen tes pilihan berganda sebanyak 20 soal yang terdiri dari empat option jawaban (a,b,c,d).

Dari analisa data diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 37,97 dengan standar deviasi 12,56 dan pada kelas kontrol sebesar 35,94 dengan standar deviasi 12,79. Kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hit} = 0,65$. Pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tab} = 1,99$ ($t_{hitung} < t_{tabel}$) yang berarti H_0 diterima, sehingga dapat disimpulkan kemampuan awal siswa pada kelas eksperimen sama dengan kemampuan awal siswa pada kelas kontrol. Untuk postes diperoleh nilai rata-rata postes kelas eksperimen 71,41 dengan standar deviasi 11,30 dan pada kelas kontrol sebesar 63,91 dengan standar deviasi 8,52. Penelitian ini juga memperhatikan aktivitas siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan observasi di kelas eksperimen diperoleh bahwa aktivitas siswa meningkat dari pertemuan pertama sampai pertemuan ketiga. Rata-rata aktivitas pertemuan pertama adalah 57,03%, pertemuan kedua 68,13%, dan pertemuan ketiga 76,09% dan di kelas kontrol diperoleh rata-rata aktivitas pertemuan pertama adalah 52,50%, pertemuan kedua 58,28%, dan pertemuan ketiga 68,59%. Dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 2,99$. Pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 1,99$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) yang berarti H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantu peta konsep dengan model pembelajaran konvensional pada materi pokok Bunyi Di Kelas VIII Semester II SMP Negeri 4 Pangaribuan T.P 2012/2013.