

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
TAI DAN CRH MENGGUNAKAN MEDIA FLASH CARD  
TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA**

**Ronny Esron Siregar (NIM 4104131012)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dan CRH dengan menggunakan media *flash card* pada pokok bahasan tata nama dan persamaan reaksi kimia. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Lintongnihuta yang terdiri dari 6 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara purposif sampling dengan mengambil 2 kelas dari 6 kelas yaitu kelas X-2 dan sebagai kelas eksperimen I dan kelas X-3 sebagai kelas eksperimen II. Sampel penelitian kelas eksperimen I berjumlah 31 orang dan kelas eksperimen II berjumlah 32 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 20 soal. Kelas eksperimen I diberikan perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dengan media *flash card* dan kelas eksperimen II diberikan perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe CRH dengan media *flash card*. Dari hasil penelitian, untuk kelas eksperimen I diperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 28,71 dan nilai rata-rata posttest adalah 71,94 sedangkan nilai rata-rata untuk kelas eksperimen II adalah 33,75 dan nilai rata-rata posttest adalah 70,31. Nilai rata-rata gain kelas eksperimen I diperoleh 0,6 dan nilai rata-rata gain untuk kelas eksperimen II adalah 0,5. Uji normalitas pretest kelas eksperimen I diperoleh  $\chi^2_{hitung} = 4,519$  dan  $\chi^2_{tabel} = 11,07$ , untuk posttest diperoleh  $\chi^2 = 6,476$  dan  $\chi^2_{tabel} = 11,07$ . Uji normalitas pretest kelas eksperimen II diperoleh  $\chi^2_{hitung} = 3,924$  dan  $\chi^2_{tabel} = 11,07$ , untuk posttest diperoleh  $\chi^2_{hitung} = 8,609$  dan  $\chi^2_{tabel} = 11,07$ . Sehingga  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$  maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas, untuk pretest diperoleh  $F_{hitung} = 1,505$  dan  $F_{tabel} = 1,821$ , untuk posttest diperoleh  $F_{hitung} = 1,172$  dan  $F_{tabel} = 1,803$ , sehingga  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , maka kedua sampel homogen. Hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} = 11,726$  dan  $t_{tabel} = 1,653$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan antara hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dan CRH dengan menggunakan media *flash card*.