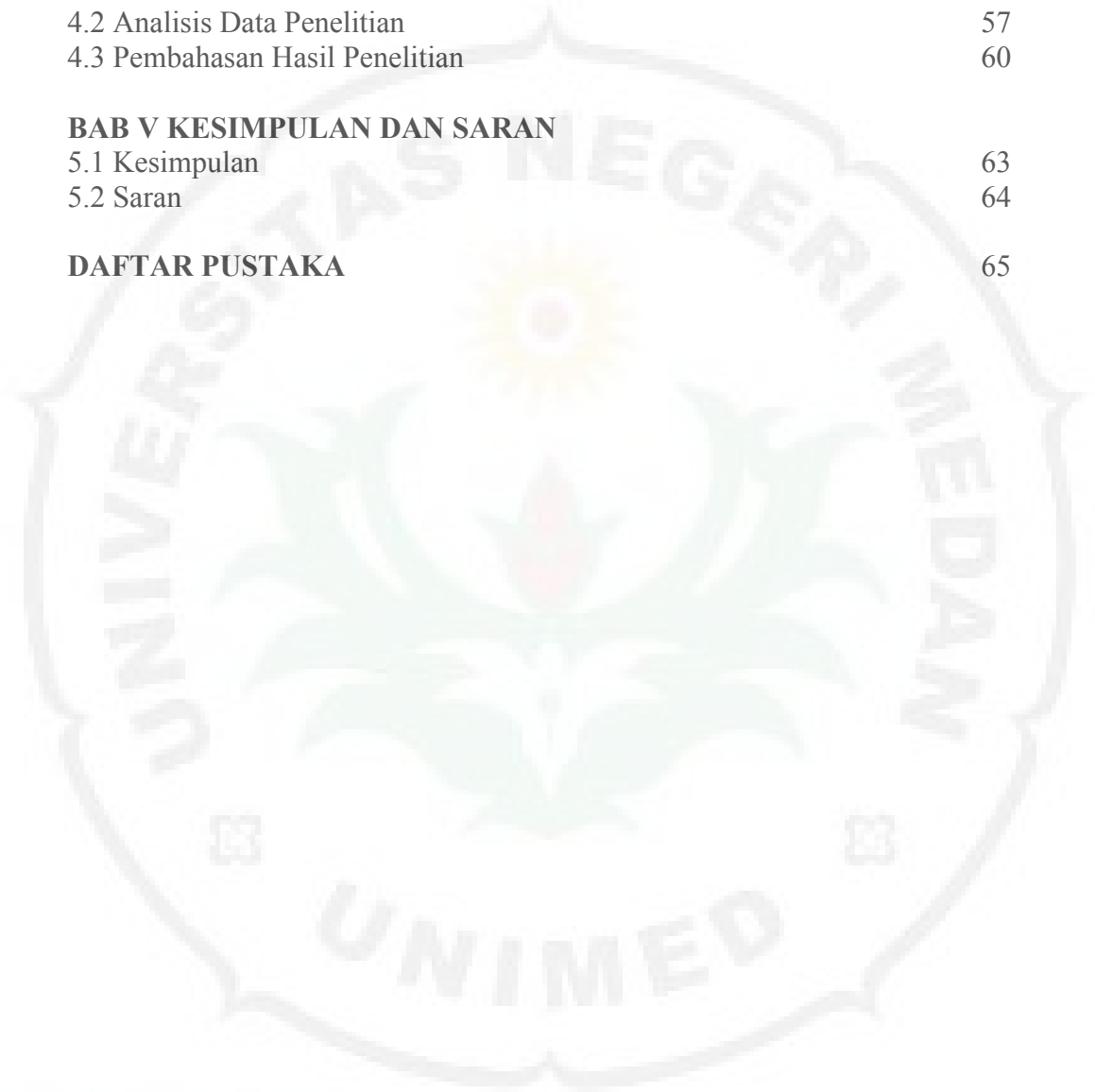


DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Hakikat Belajar Kimia	8
2.1.2 Hasil Belajar Kimia	9
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.4 Model Pembelajaran kooperatif tipe TSTS (two stay two stray)	12
2.1.5 Media Pembelajaran	15
2.1.6 Manfaat dan Kegunaan Media	15
2.1.7Klasifikasi Media Pembelajaran	17
2.1.8Media Puzzle	18
2.1.9Media Mulymod	19
2.1.10 Pendidikan karakter	20
2.1.11 Kreatifitas	23
2.2 Kerangka Konseptual	42
2.3 Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.3 Variabel dan Instrumen Penelitian	44
3.4 Rancangan Penelitian	48
3.5 Prosedur Penelitian	49
3.6 Teknik Analisis Data	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	55
4.2 Analisis Data Penelitian	57
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65



THE
Character Building
UNIVERSITY