

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu: Peningkatan hasil belajar kimia siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan menggunakan media *Microsoft Office PowerPoint* di MAN Rantauprapat Peningkatan atau persen *gain* hasil belajar kimia siswa kelas eksperimen dengan menggunakan media sebesar 55% dengan rata-rata hasil belajar siswa  $70,66 \pm 8,87$  dan kelas kontrol 44,90% dengan rata-rata hasil belajar siswa  $61,50 \pm 7,21$ , terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dibandingkan dengan pembelajaran konvensional dengan menggunakan media *Microsoft Office PowerPoint* sebesar 10,1 % pada pokok bahasan struktur atom di kelas X MAN Rantauprapat.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran STAD dengan menggunakan media *Microsoft Office PowerPoint* di sekolah sehingga dapat mengacu peningkatan hasil belajar kimia siswa di sekolah.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pembelajaran model kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievements Division*) ini, agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik