

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER* BERBANTUAN KOMPUTER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK CAHAYA DI KELAS VIII SMP NEGERI 29 MEDAN

ICHA NOVIKA SARI (NIM: 409121037)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui hasil belajar siswa setelah guru menerapkan model pembelajaran *advance organizer* pada materi pokok Cahaya dikelas VIII semester II SMP Negeri 29 Medan, 2) Mengetahui apakah ada pengaruh tingkat berpikir kritis tingkat tinggi terhadap hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *advance organizer* pada materi pokok Cahaya dikelas VIII semester II SMP Negeri 29 Medan, 3) Mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *advance organizer* pada materi pokok Cahaya dikelas VIII semester II SMP Negeri 29 Medan.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Semester genap SMP Negeri 29 Medan, terdiri dari delapan kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas VIII-4 (sebagai kelas eksperimen) berjumlah 37 siswa dan kelas VIII-5 (sebagai kelas kontrol) berjumlah 36 siswa ditentukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan tes pilihan berganda dengan jumlah 15 item yang telah divalidkan oleh validator.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 36,403 dan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 36,300. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan awal kedua kelas adalah sama. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *advance organizer* berbantuan komputer dan kelas kontrol dengan pembelajaran *advance organizer*. Setelah pembelajaran selesai diberikan postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 73,695 dan kelas kontrol 66,108. Dari hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,165$ sedangkan $t_{tabel} = 1,99$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,165 > 1,99$) maka H_0 ditolak, dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa pada materi pokok cahaya dengan menerapkan model pembelajaran *advance organizer* berbantuan komputer dengan model pembelajaran *advance organizer* di kelas VIII semester genap SMP Negeri 29 Medan. Terdapat hubungan tingkat berpikir kritis terhadap hasil belajar fisika siswa setelah menerapkan model pembelajaran *advance organizer* pada materi pokok Cahaya di kelas VIII semester II SMP Negeri 29 Medan, dengan $F_{(hitung)} > F_{(tabel)}$ ($300,96 > 4,10$) dan diperoleh $F_{(hitung)} > F_{(tabel)}$ ($181,87 > 4,10$) setelah menerapkan model pembelajaran *advance organizer* berbantuan komputer pada materi pokok Cahaya di kelas VIII semester II SMP Negeri 29 Medan.