

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA PADA MATERI PERTIDAKSAMAAN LINIER SATU VARIABEL KELAS VII SMP NEGERI 1 PANCURBATU T.A. 2013/2014

Debora J. Sinuhaji (NIM 409111017)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap komunikasi matematika siswa pada materi pertidaksamaan linier satu variabel kelas VII SMP Negeri 1 Pancurbatu T.A. 2013/2014, untuk mengetahui bagaimana kemampuan komunikasi siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dan dengan model pembelajaran langsung.

Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa SMP Negeri 1 Pancurbatu T.A. 2013/2014. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas yang masing-masing terdiri dari 35 orang siswa. Kelas VII-1 sebagai kelas eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dan kelas VII-2 sebagai kelas kontrol dengan model pembelajaran langsung.

Jenis penelitian ini yaitu eksperimen semu. Sebelum perlakuan diberikan pretes kepada kedua kelas kemudian diberikan perlakuan dengan model pembelajaran yang berbeda dan diakhir diberikan postes. Dalam penelitian ini alat pengumpul data yang digunakan adalah instrumen tes berbentuk uraian yang masing-masing tes terdiri dari 3 soal yang telah dinyatakan valid oleh tim ahli dan berdasarkan ujicoba kepada non sampel penelitian. Dalam pengujian hipotesis terlebih dahulu diuji normalitas tes dengan uji Liliefors dan uji homogenitas tes dengan uji F. Berdasarkan pengujian diperoleh bahwa kedua sampel homogen dan sebaran datanya berdistribusi normal.

Dari hasil analisa data postes kemampuan komunikasi matematika dengan menggunakan taraf uji-t $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 1,9973$ dan $t_{hitung} = 3,389$, terlihat bahwa t_{hitung} tidak berada pada interval t_{tabel} , hal ini tidak memenuhi kriteria $t_{tabel} > t_{hitung}$ yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap komunikasi matematika siswa pada materi pertidaksamaan linier satu variabel kelas VII SMP Negeri 1 Pancurbatu T.A. 2013/2014. Saran yang dapat diberikan peneliti yakni model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) cocok digunakan sebagai metode mengajar dengan penggunaan waktu yang efisien dan sesuai untuk materi pertidaksamaan linier satu variabel.