

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat yang diberikan sehingga skripsi dengan berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap Komunikasi Matematika Pada Materi Pertidaksamaan Linier Satu Variabel Kelas VII SMP Negeri 1 Pancurbatu T.A. 2013/2014” ini dapat selesai dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Izwita Dewi M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini. Juga kepada Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd, dan Bapak Mulyono, S.Si, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan berupa kritik dan saran mulai dari proposal penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. W.L. Sihombing, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M. Si. Selaku Rektor UNIMED, kepada Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D. selaku Dekan FMIPA, kepada Bapak Drs. Syafari, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Matematika, kepada Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si. selaku Sekretaris Jurusan Matematika, kepada Bapak Drs. Zul Amry, M.Si. selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika. dan juga buat seluruh Bapak maupun Ibu dosen dan para staf pegawai Jurusan Matematika dan Fakultas MIPA UNIMED yang juga membantu penulis.

Penulis juga tak lupa mengucapkan terima kasih kepada Bapak Marumbal Siahaan selaku Kepala Sekolah di tempat penelitian SMP Negeri 1 Pancurbatu, Ibu Elfrida Sinulingga sebagai guru pembimbing dalam penelitian yang telah bersedia menerima penulis dengan terbuka sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar dan kepada semua pihak sekolah yang membantu kelancaran urusan penulis selama penelitian.

Teristimewa buat Ayahanda E.P. Sinuhaji dan Ibunda M. Manurung yang memberikan dukungan penuh dan doa demi keberhasilan penulis mulai dari perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini, kepada adik-adikku Sylvia, Yesicha, Ines, dan Mutiara yang banyak memberikan dukungan kepada penulis, juga kepada seluruh anggota keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis terkhusus buat Kakanda Edward Pinem yang selalu ada mendampingi penulis dalam suka duka serta memberikan semangat kepada penulis, dan buat seluruh teman-teman yang tidak disebutkan juga penulis mengucapkan terima kasih buat semua doa dan dukungannya.

Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada seluruh teman-teman penulis khususnya, Desima Eka M. Ginting, Saudara kembarku Geltry J. Ambarita dan Rosalina Gultom yang selalu ada dalam suka dan duka, yang memberi semangat dan dukungan selama perkuliahan hingga pada penyusunan skripsi ini dan juga kepada seluruh teman-teman di kelas DIK B 2009 serta semua pihak yang tidak disebutkan yang juga memberikan bantuan, dukungan dan semangat kepada penulis.

Dalam menyusun skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun demikian penulis juga menyadari masih ada kelemahan, kekurangan baik dari segi bahasa, penulisan, maupun isi. Untuk itu penulis masih mengharapkan saran maupun kritik yang membangun dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini ke depannya kelak dan supaya skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya dan juga buat dunia pendidikan.

Medan, Januari 2014

Debora J. Sinuhaji  
NIM. 409111017