

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi.....	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Gambar.....	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1. Hakekat Belajar Kimia	7
2.1.2. Hasil Belajar Kimia	8
2.1.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.4.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.4.2. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.1.4.3. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	16
2.1.6. Media	21
2.1.6.1. Fungsi dan Manfaat Media	22
2.1.6.2. Media Berbasis Komputer	24
2.1.6.3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis Komputer	25
2.1.6.4. Microsoft PowerPoint	26
2.1.7. Ikatan Kimia	28
2.2. Kerangka Konseptual.....	36
2.3. Hipotesis	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2. Populasi dan Sampel	38
3.2.1. Populasi Penelitian	38
3.2.2. Sampel Penelitian	38
3.3. Variabel dan Instrumen Penelitian.....	38

3.3.1. Variabel	38
3.3.2. Instrumen Penelitian.....	39
3.4. Rancangan Penelitian	42
3.4.1. Desain Penelitian.....	42
3.5. Prosedur Penelitian.....	43
3.6. Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	48
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian.....	49
4.1.1.1. Validitas Instrumen Tes	49
4.1.1.2. Reliabilitas Instrumen Tes	49
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	49
4.1.1.4. Daya Beda Instrumen Tes	50
4.1.2. Data Hasil Penelitian.....	50
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian.....	51
4.2.1. Uji Normalitas Data	53
4.2.2. Uji Homogenitas Data.....	54
4.2.3. Uji Hipotesis	54
4.3. Pembahasan.....	55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	58
5.2. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA