

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan pada Bab IV maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi penerapan metode pembelajaran *Talking Stick* adalah:
 - a. Dengan belajar sambil bermain, siswa tidak merasa bosan dan jenuh sehingga siswa dapat merasakan proses pembelajaran yang menyenangkan.
 - b. Memaksimalkan diskusi kelompok dengan memberikan pengawasan yang lebih pada kelompok yang belum maksimal dalam proses diskusi.
 - c. Memberikan pujian atau penghargaan kepada kelompok yang bekerja dengan baik dan Memberikan reward kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan dari guru dan memberi hukuman kepada siswa yang tidak menjawab berupa tugas tambahan serta memberi nilai tambah bagi siswa yang maju mempresentasikan hasil diskusinya, bagi siswa yang bertanya maupun bagi siswa yang memberi tanggapan terhadap presentasi kelompok penyaji. Hal ini bertujuan agar berpartisipasi dan keaktifan siswa dalam pembelajaran meningkat.
2. Aktivitas belajar siswa ketika diterapkan metode pembelajaran *Talking Stick* adalah:
 - a. Perhatian siswa ketika guru memberikan gambaran dan garis besar mengenai materi yang akan dipelajari mengalami perubahan ke arah yang lebih baik. Tidak ada lagi siswa yang berbicara di belakang karena guru tidak lagi fokus pada papan tulis.
 - b. Keaktifan siswa dalam bertanya mengalami perubahan ke arah yang lebih baik. Sudah banyak siswa yang berani bertanya karena guru memberikan nilai tambah bagi semua siswa yang berani bertanya.
 - c. Keaktifan siswa dalam mengerjakan soal mengalami perubahan ke arah yang lebih baik. Banyak siswa yang mengerjakan soal dengan baik karena mereka telah aktif berdiskusi dengan teman sekelompoknya.

- d. Diskusi dalam kelompok mengalami perubahan ke arah lebih baik. Siswa berdiskusi aktif dengan pasangan karena pasangan yang nilainya baik membantu temannya dalam mengerjakan soal.
 - e. Perhatian siswa ketika kelompok penyaji mempresentasikan hasil diskusinya mengalami perubahan ke arah yang lebih baik. Siswa memperhatikan dengan baik karena kelompok penyaji atau guru akan menunjuk kelompok yang selanjutnya akan maju.
 - f. Dalam menanggapi hasil diskusi kelompok penyaji mengalami perubahan. Banyak kelompok yang ingin memberikan tanggapan karena ingin mendapatkan nilai tambah.
 - g. Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan oleh guru mengalami perubahan ke arah yang lebih baik. Karena guru memberikan hadiah berupa permen bagi siswa yang berani menjawab pertanyaan.
3. Penerapan metode pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari:
- a. Nilai rata-rata Tes awal 55,25 pada Tes Hasil Belajar I 74,5 dan pada Tes Hasil Belajar II 78,88
 - b. Persentase Ketuntasan Klasikal Tes awal 17,5 % pada Tes Hasil Belajar I 27,5% dan pada Tes Hasil Belajar II 87,5%.

5.2 Saran

Adapun saran-saran yang dapat diajukan dari penelitian ini adalah :

1. Kepada guru agar dapat menggunakan metode pembelajaran *Talking Stick* sebagai alternatif dalam proses pembelajaran matematika sehingga pembelajaran tersebut lebih bervariasi dan lebih menarik.
2. Kepada siswa agar lebih aktif dalam proses pembelajaran, lebih berani dalam bertanya dan menyampaikan pendapat atau ide-ide terutama dalam berdiskusi.
3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dipertimbangkan untuk menerapkan metode pembelajaran *talking stick* pada materi bentuk aljabar ataupun materi lain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.