

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT  
(NUMBERED HEAD TOGETHER) DENGAN MENGGUNAKAN  
HANDOUT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATERI STRUKTUR ATOM KELAS XI  
SMAN 2 TEBING TINGGI T.A. 2013/2014**

**Nova Andriani (409431024)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) dengan menggunakan *Handout* pada materi Struktur Atom. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Tebing Tinggi yang terdiri dari 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara acak random sederhana dengan mengambil 2 kelas dari 5 kelas yaitu kelas XI IPA-2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA-4 sebagai kelas kontrol.

Dari hasil penelitian, untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata pretest sebesar  $37,22 \pm 7,12$  dan nilai rata-rata posttest adalah  $82,63 \pm 8,74$  sedangkan nilai rata-rata untuk kelas kontrol adalah  $37,5 \pm 6,59$  dan nilai rata-rata posttest adalah  $74,68 \pm 9,15$ . Nilai rata-rata gain kelas eksperimen diperoleh 72,9% dan nilai rata-rata gain untuk kelas kontrol adalah 59,8%, sehingga kontribusi peningkatan hasil belajar adalah sebesar 12,5%. Kemudian hasil uji hipotesis didapat padataraf signifikan 0,05 dengan  $t_{hitung}$  4,5605 dan  $t_{tabel}$  1,6647, sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,5605 > 1,6647$ ), yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan menggunakan *Handout* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Struktur Atom.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*), *Handout*, dan Peningkatan Hasil Belajar