

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN SISWA PADA
MATERI BARISAN DAN DERET DI SMK SWASTA MELATI
PERBAUNGAN TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Sisti Nadia Amalia (NIM : 4101111047)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui peningkatan kemampuan penalaran siswa yang diajar dengan menerapkan model pembelajaran *problem based learning*, (2) Mengetahui peningkatan hasil belajar siswa. yang diajar dengan menerapkan model pembelajaran *problem based learning*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian yaitu kelas XI Elkom SMK Swasta Melati Perbaungan yang berjumlah 17 siswa. Objek penelitian adalah upaya meningkatkan kemampuan penalaran melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi Barisan dan Deret di kelas XI SMK Swasta Melati Perbaungan Tahun Pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Perbedaan perlakuan pada siklus I dan siklus II terletak pada tahap membimbing penyelidikan. Pada siklus I dibimbing secara individu, sedangkan siklus II dibimbing secara individu dan kelompok. Setiap akhir siklus diberikan tes kemampuan penalaran sebanyak 4 soal.

Dari hasil tes awal diketahui rata-rata kemampuan penalaran siswa 45,59 dengan presentase siswa yang telah mencapai nilai KKM sebesar 17,65% dari jumlah siswa. Setelah pemberian tindakan pada siklus I, rata-rata kemampuan penalaran matematika siswa meningkat menjadi 60,29 dengan presentase siswa yang mencapai KKM sebesar 52,94% dari jumlah siswa. Setelah pemberian tindakan pada siklus II, rata-rata kemampuan penalaran matematika siswa meningkat menjadi 76,10 dengan presentase siswa yang mencapai KKM sebesar 88,24% dari jumlah siswa.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan penalaran siswa kelas XI Elkom SMK Swasta Melati Perbaungan sehingga pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan penalaran siswa.