

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian Untuk Memperoleh Hasil Belajar Siswa	29
Tabel 3.2. Analisis Kesesuaian Materi Buku Ajar Kimia SMA Dengan Standar Isi KTSP	32
Tabel 3.3. Kriteria Validitas Analisis Nilai Rata-rata	34
Tabel 3.4. Konversi Skor Criteria Kelayakan Media	35
Tabel 4.1. Deskripsi Buku Ajar Kimia Yang Dipergunakan Siswa SMA Yang Memiliki Pokok Bahasan Laju Reaksi Sebagai Bahan Rujukan Dalam Pembuatan Modul Pembelajaran Inovatif	41
Tabel 4.2. Rata-rata persentase kelayakan isi, keluasan materi, Kedalaman Materi, Kelayakan Desain Dan Kelayakan Bahasa Untuk Buku Yang Dianalisis Oleh Tim Ahli Dan Peneliti	43
Tabel 4.3. Deskripsi Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia SMA Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi	48
Tabel 4.4. Rata-Rata Hasil Penilaian Uji Coba Efektivitas Modul Kimia Untuk Pengajaran Laju Reaksi Oleh Dosen, Guru, Dan Siswa	50
Tabel 4.5. Rata-rata Hasil Penilaian Uji Coba Media <i>Macromedia Flash</i> Untuk Mendukung Modul Pembelajaran Siswa Sma Oleh Dosen, Guru, Dan Siswa	52
Tabel 4.6. Nilai rata-rata dan Standar Deviasi berdasarkan Hasil Pre-Tes Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi	53
Tabel 4.7. Nilai rata-rata dan Standar Deviasi berdasarkan Hasil Post-Tes 1 Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi	54
Tabel 4.8. Data Post-Tes 1 Untuk Kelompok Tinggi dan Kelompok Rendah di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
Tabel 4.9. Nilai rata-rata dan Standar Deviasi berdasarkan Hasil Post-Tes 2 Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi	56
Tabel 4.10. Data Post-Tes 2 Untuk Kelompok Tinggi dan Kelompok Rendah di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
Tabel 4.11. Rata-rata Hasil Motivasi Belajar Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
Tabel 4.12. Persen(%) Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4.13. Persentase Efektivitas Penggunaan Modul Pembelajaran Inovatif	61