

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Modul Sebagai Bahan Ajar	7
2.1.1. Pembelajaran Berbasis Modul	7
2.1.2. Unsur-Unsur Modul Pembelajaran	8
2.1.3. Komponen-Komponen Modul	8
2.1.4. Ciri-Ciri Modul	8
2.1.5. Struktur Modul Pembelajaran	9
2.2. Pembelajaran Inovatif	11
2.3. Media Pendidikan	12
2.3.1. Media Pembelajaran	13
2.3.1.1. Manfaat Media Pembelajaran	13
2.3.1.2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	14
2.3.2. <i>Macromedia Flas</i> Sebagai Media pembelajaran Kimia	14
2.4. Metode Pembelajaran	15
2.4.1. Metode Demonstrasi	16
2.5. Hasil Belajar	18
2.6. Ketuntasan Belajar Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	19
2.7. Laju Reaksi	19
2.7.1. Kemolaran	19
2.7.2. Konsep Laju Reaksi	20
2.7.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi	21
2.7.4. Hubungan Faktor-Faktor yang Mempercepat Laju Reaksi dengan Teori Tumbukan	22
2.7.5. Orde Reaksi Pada laju Reaksi	24
2.8. Kerangka Berpikir	24

2.9. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian	27
3.2. Populasi dan Sampel	27
3.3. Variabel dan Instrumen Penelitian	28
3.4. Rancangan Penelitian	29
3.5. Teknik Pengumpulan Data	30
3.6. Teknik Analisis Data	32
3.6.1. Validitas Tes	35
3.6.2. Reliabilitas Tes	36
3.6.3. Tingkat Kesukaran Tes	36
3.6.4. Daya Pembeda Tes	37
3.6.5. Uji Normalitas Data	37
3.6.6. Uji Homogenitas Data	37
3.6.7. Uji Hipotesis	38
3.6.8. Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	38
3.6.9. Persen (%) Efektivitas	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1. Peninjauan Buku Kimia SMA	40
4.2. Hasil Analisis Materi Laju reaksi Dalam Buku Ajar Kimia SMA	42
4.3. Pengembangan dan Standarisasi Modul Kimia SMA	47
4.4. Standarisasi Media Makromedia Flash Untuk Mendukung Modul Pembelajaran Modul Kimia SMA	51
4.5. Kemampuan Awal Siswa Sebelum Proses Pembelajaran	53
4.6. Kemampuan Akhir Siswa Setelah Proses Pembelajaran (Post-tes 1)	54
4.7. Kemampuan Akhir Siswa Setelah Proses Pembelajaran (Post-tes 2)	56
4.8. Pengaruh Modul Inovatif Yang Diintegrasikan Dengan Media Dan Metode Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa	58
4.9. Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	60
4.10. Keefektifan Modul Pembelajaran Inovatif Melalui Integrasi Media Dan Metode Pembelajaran	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1. Kesimpulan	63
5.2. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66