

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TGT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
FISIKA SISWA KELAS XI PADA MATERI
PERSAMAAN KEADAAN GAS IDEAL
DI SMA N 1 PERCUT SEI TUAN
T.P. 2012/2013**

Lamrobasa Mahulae (NIM 409121050)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournaments*) terhadap hasil belajar kognitif dan aktivitas belajar siswa kelas XI Semester II pada materi pokok Persamaan Keadaan Gas Ideal di SMA N 1 Percut Sei Tuan T.P. 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian dua grup pretes dan postes. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI Semester II SMA N 1 Percut Sei Tuan yang terdiri dari 4 kelas berjumlah 160 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara acak (*cluster random sampling*) dengan mengambil 2 kelas dari 4 kelas yaitu kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 41 orang dan kelas XI IPA 3 sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 39 orang. Instrumen yang digunakan ada 2 yaitu tes hasil belajar dan lembar observasi. Tes hasil belajar dibuat dalam bentuk pilihan berganda dengan 5 pilihan yang berjumlah 20 soal. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji t.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 40.1 dengan standar deviasi 14.64, dan nilai rata-rata kelas kontrol 39.36 dengan standar deviasi 14.66. Pada pengujian normalitas dan homogenitas data kedua kelas berdistribusi normal berasal dari kelompok yang homogen. Hasil uji t pretes untuk $\alpha = 0,05$ dan dengan dk 78 diperoleh $t_{hitung} = 0,15$ dan $t_{tabel} = 1,997$, $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima artinya kemampuan awal siswa pada kedua kelas sama. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournaments*) dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai, dilakukan postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 79.36 dengan standar deviasi 11.08 dan kelas kontrol 73.33 dengan standar deviasi 12.43. Rata-rata nilai keseluruhan aktivitas belajar siswa adalah 68,03 termasuk kategori aktif. Hasil uji t untuk $\alpha = 0,05$ dan dengan dk 78 diperoleh $t_{hitung} = 2,44$ dan $t_{tabel} = 1,668$, sehingga maka H_a diterima, dengan demikian diperoleh ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournaments*) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Persamaan Keadaan Gas Ideal di SMA N 1 Percut Sei Tuan T.P. 2012/2013.