

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
(STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION) BERBANTU
MACROMEDIA FLASH TERHADAP HASIL BELAJAR
FISIKA SISWA DI KELAS XI SEMESTER GENAP
SMA PANCA BUDI MEDAN T.P 2012/2013.**

RIZKA HASMI NASUTION (NIM 409321044)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) berbantu *macromedia flash* terhadap hasil belajar fisika siswa.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMA Panca Budi Medan. Pemilihan sampel dilakukan secara random dengan mengacak kelas. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional dan kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantu *macromedia flash*. Instrumen yang digunakan adalah Instrumen tes hasil belajar yang merupakan tes pilihan ganda yang terdiri dari 15 soal, instrumen penilaian sikap yang terdiri dari 6 aspek penilaian dan instrumen penilaian psikomotorik. Instrumen tes hasil belajar divalidkan oleh 2 orang dosen dan 1 orang guru. Data penelitian diuji dengan uji t.

Hasil pengujian dengan uji t diperoleh hipotesis terhadap kedua sampel yaitu ada perbedaan yang signifikan. Di kelas kontrol memiliki rata-rata nilai 54.8 atau dalam kategori penilaian kurang dan di kelas eksperimen memiliki rata-rata nilai 68.18 atau dalam kategori penilaian cukup. Penilaian afektif siswa meningkat 19,3 % dan penilaian psikomotorik siswa meningkat 20,80% dari pertemuan I ke pertemuan II, tetapi sedikit pengaruh penilaian afektif dan penilaian psikomotorik terhadap hasil belajar fisika siswa. Dengan demikian peningkatan hasil belajar fisika siswa diakibatkan ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantu *macromedia flash*.

Kata Kunci : kooperatif tipe STAD, *macromedia flash*, hasil belajar fisika,