

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain :

- a) Tidak ada perbedaan signifikan hasil belajar yang signifikan apabila menggunakan model kooperatif NHT dan TPS dalam materi Listrik Dinamis di Kelas X SMA Negeri 1 Barus, Kabupaten Tapanuli Tengah. Kesimpulan ini didukung oleh hasil uji t dua pihak yang menunjukkan bahwa Tidak ada perbedaan signifikan hasil belajar yang signifikan apabila menggunakan model kooperatif NHT dan TPS.
- b) Keaktifan siswa lebih tinggi menggunakan model kooperatif tipe NHT dibandingkan dengan model kooperatif tipe TPS Kesimpulan ini didukung oleh data observasi yang dilakukan oleh observer saat proses pembelajaran berlangsung.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Aktivitas siswa saat peneliti melaksanakan pembelajaran secara rata-rata termasuk dalam kategori cukup aktif (73%). Aktivitas siswa yang sudah baik yaitu siswa antusias dan bersemangat 88%, mengikuti instruksi guru 86%, menunjukkan sikap yang baik 86%, melibatkan teman berdiskusi 76%, duduk teratur dalam kelompok 76%. Sedangkan aktivitas yang perlu diperbaiki (< 73%) presentase, aktif menyumbang dalam diskusi, menanggapi pernyataan teman saat presentase, dan menanggapi pertanyaan guru.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran kooperatif tipe NHT maupun tipe TPS lebih lanjut, agar lebih menggunakan waktu seefektif mungkin . Agar peningkatan hasil belajar lebih tampak, sebaiknya lakukan penelitian lebih dari tiga pertemuan.