

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
(*Students Teams Achiviements Division*) DAN NHT (*Number Head Together*)
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PETA KONSEP DALAM
PENINGKATKAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA
PADA MATERI POKOK LAJU REAKSI
Juli Yanti Siagian (NIM 409331028)**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Students Teams Achiviements Division*) dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) dengan media peta konsep. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI di SMA Negeri 11 Medan yang terdiri dari 6 Kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yang diambil dengan cara purposif (pertimbangan) yaitu pengambilan sampel dengan beberapa pertimbangan dilakukan oleh peneliti sehingga diperoleh kelas eksperimen I yang diberi pengajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Students Teams Achiviements Division*) dan kelas eksperimen II yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) menggunakan media peta konsep.

Instrumen yang digunakan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar sebanyak 20 soal dalam bentuk pilihan ganda. Hasil pengolahan data menunjukkan siswa pada kelas eksperimen I memiliki rata-rata nilai pre-test 48,6 dan post-test 71,5 dan Sedangkan siswa pada kelas eksperimen II memiliki rata-rata nilai pre-test 53,3 dan post-test 73,1. Untuk persentase peningkatan hasil belajar kelas eksperimen 1 sebesar 55% dan dan pada kelas eksperimen II sebesar 45%.

Hasil uji statistik menggunakan uji t-dua pihak menggunakan nilai rata-rata post-test diperoleh bahwa nilai t_{hitung} sebesar 51,44 sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1,994 pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$.