

DAFTAR ISI

Halaman

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Karakteristik Pembelajaran Kimia	8
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.3.1 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.4 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	9
2.1.4.1 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	12
2.1.5 Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	12
2.1.5.1 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	14
2.1.6 Media Peta Konsep	15
2.1.7 Hasil Belajar	14
2.1.8 Pokok Bahasan Laju Reaksi	17
2.1.8.1 Kemolaran	17
2.1.8.2 Laju Reaksi	19
2.1.8.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi	21
2.1.8.4 Teori Tumbukan	24
2.1.8.5 Persamaan Laju Reaksi	25
2.2 Kerangka Konseptual	32
2.3 Hipotesis Penelitian	33
2.3.1 Hipotesis Herbal	33
2.3.2 Hipotesis Statistik	33

BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2	Populasi Dan Sampel Penelitian	34
3.2.1	Populasi	32
3.2.2	Sampel Penelitian	34
3.3	Variabel Penelitian Dan Instrumen Penelitian	35
3.3.1	Variabel Penelitian	35
3.3.2	Instrumen Penelitian	36
3.4	Jenis Dan Desain Penelitian	36
3.4.1	Jenis Penelitian	36
3.4.2	Desain Penelitian	37
3.5	Prosedur Penelitian	40
3.6	Teknik Pengumpulan Data	42
3.7	Teknik Analisa Data	
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	44
4.1.1	Analisis Data Instrumen Penelitian	44
4.2	Analisis Data Hasil Penelitian	46
4.2.1	Deskripsi Hasil Belajar Siswa	46
4.2.2	Uji Normalitas	46
4.2.3	Uji Homogenitas	47
4.2.4	Uji Gain (Peningkatan Hasil Belajar)	48
4.2.5	Uji Hipotesis	49
4.3	Pembahasan Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	53
5.2	Saran	53
DAFTAR PUSTAKA		55