

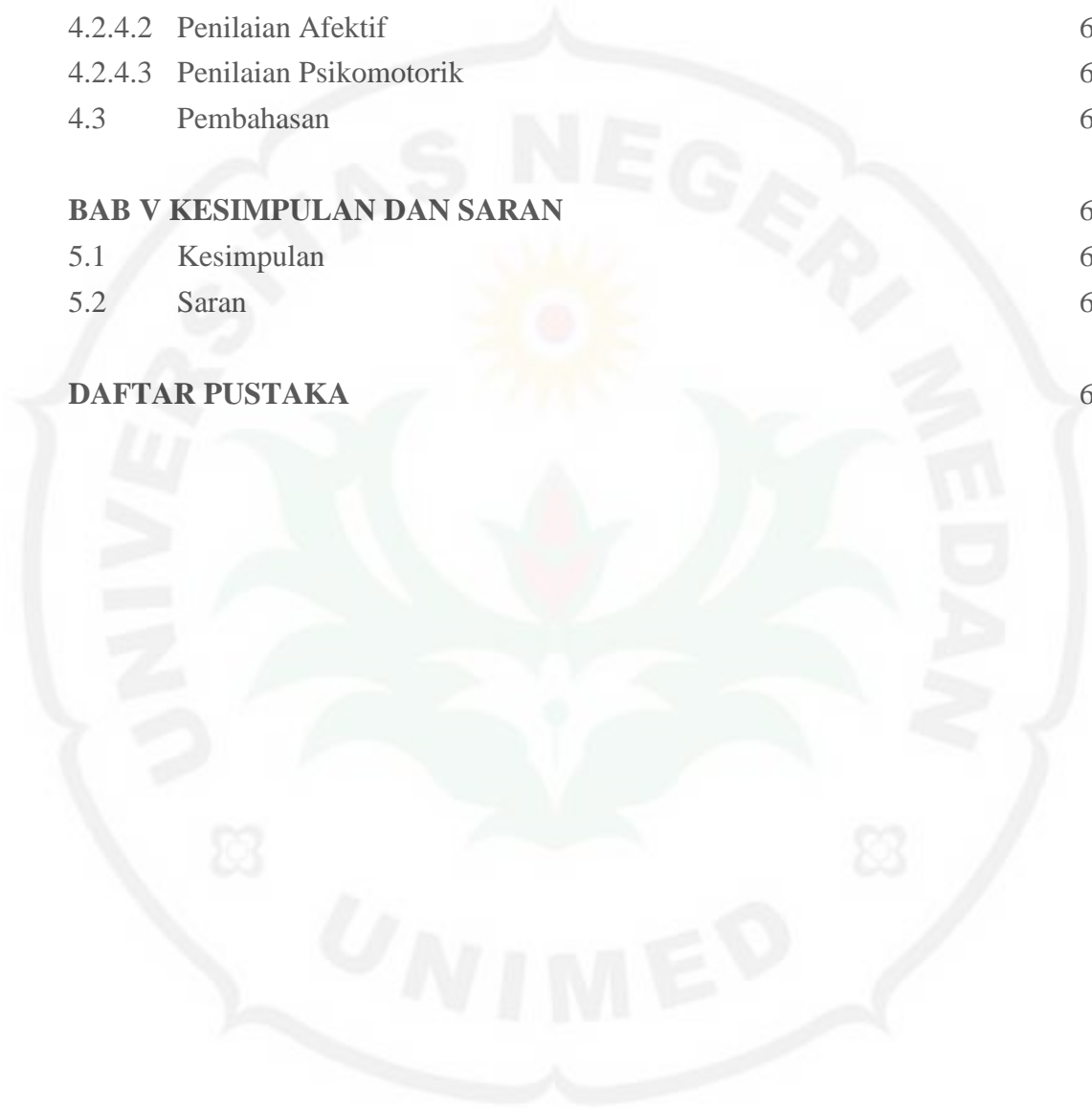
DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Hasil Belajar	8
2.1.3 Aktivitas Belajar	8
2.2 Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	9
2.2.1 Model Pembelajaran	9
2.2.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	11
2.2.3 Penerapan Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	12
2.2.4 Dampak-dampak Intruksional dan Pengiring Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	15
2.2.5 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	16

2.3	Peta Pikiran	16
2.3.1	Pengertian Peta Pikiran	16
2.3.2	Manfaat Peta Pikiran	18
2.3.3	Langkah-langkah membuat Peta Pikiran	19
2.3.4	Kelemahan Mencatat dengan Peta Pikiran	21
2.4	Pembelajaran Konvensional	21
2.5	Materi Listrik Dinamis	23
2.5.1	Arus Listrik	23
2.5.2	Beda Potensial Listrik	24
2.5.3	Rangkaian Komponen Listrik	25
2.5.4	Hukum Ohm	26
2.5.5	Hukum I Kirchoff	28
2.5.6	Rangkaian Listrik	28
2.5.7	Energi dan Daya Listrik	31
2.6	Kerangka Konseptual	32
2.7	Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN		34
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.2.1	Populasi	34
3.2.2	Sampel	34
3.3	Variabel Penelitian	34
3.3.1	Variabel Bebas (X)	34
3.3.2	Variabel Terikat (Y)	34
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	35
3.4.1	Jenis Penelitian	35
3.4.2	Desain Penelitian	35
3.5	Prosedur Penelitian	36
3.6	Instrumen Penelitian	39
3.6.1	Wawancara Guru	39
3.6.2	Angket Siswa	39
3.6.3	Lembar Penilaian Afektif	39
3.6.4	Lembar Penilaian Psikomotorik	40
3.6.5	Lembar Observasi	41
3.6.6	Tes Hasil Belajar	42

3.6.6.1	Validitas Tes	43
3.6.6.1.1	Validitas Isi	44
3.6.6.1.2	Validitas Empiris	44
3.6.6.2	Reliabilitas	45
3.6.6.3	Taraf Kesukaran	45
3.6.6.4	Daya Pembeda Tes	46
3.7	Teknik Analisis Data	47
3.7.1	Wawancara Guru	47
3.7.2	Angket siswa	47
3.7.3	Penilaian Afektif	47
3.7.4	Penilaian Psikomotorik	47
3.7.5	Observasi Aktivitas Belajar Siswa	48
3.7.6	Tes Hasil Belajar	48
3.7.6.1	Menghitung Mean dan Standar Deviasi	48
3.7.6.2	Uji Normalitas	49
3.7.6.3	Uji Homogenitas	49
3.7.6.4	Uji Hipotesis	50
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	52
4.1	Uji Coba Instrumen Penelitian	52
4.1.1	Validitas Tes	52
4.1.2	Reliabilitas Tes	53
4.1.3	Taraf Kesukaran Tes	53
4.1.4	Daya Pembeda Tes	53
4.2	Hasil Penelitian	54
4.2.1	Deskripsi Hasil Penelitian	54
4.2.1.1	Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
4.2.2	Pengujian Analisa Data	55
4.2.2.1	Uji Normalitas Data Pretes	55
4.2.2.2	Uji Homogenitas Data Pretes dan Uji Beda Kemampuan Awal	56
4.2.3	Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
4.2.3.1	Uji Normalitas Data Postes	58
4.2.3.2	Uji Homogenitas Data Postes	59
4.2.3.3	Uji Hipotesis Penelitian (Uji t Satu Pihak)	59
4.2.4	Observasi	60
4.2.4.1	Penilaian Aktivitas Siswa	60

4.2.4.2	Penilaian Afektif	61
4.2.4.3	Penilaian Psikomotorik	62
4.3	Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		67
5.1	Kesimpulan	67
5.2	Saran	67
DAFTAR PUSTAKA		69



THE
Character Building
UNIVERSITY