

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah dilakukan perhitungan dan pengujian hipotesis diperoleh beberapa kesimpulan antara lain :

1. Aktivitas belajar siswa selama menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* Berbantuan Peta Konsep mengalami peningkatan, pada pertemuan I 72,67%, pertemuan II 74,67% dan pada pertemuan III 77,57% dan persentase peningkatan tiap pertemuan sebesar 2,45%.
2. Hasil belajar fisika siswa kelas X semester II SMA Swasta Krakatau Medan T.P 2012/2013 dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* Berbantuan Peta Konsep pada materi pokok Listrik Dinamis adalah $\bar{x}_2 = 73,52$. Dan dengan menggunakan pembelajaran Konvensional $\bar{x}_1 = 66,25$.
3. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* Berbantuan Peta Konsep terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis dikelas X semester II SMA Swasta Krakatau Medan T.P 2012/2013, dengan ($t_{hitung} = 3,618$) > ($t_{tabel} = 1,6693$).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Bagi mahasiswa calon guru dapat menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation(GI)* sesuai dengan materi yang diajarkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi mahasiswa calon guru diharapkan mampu menciptakan suasana pembelajaran yang nyaman dan kondusif sehingga dapat merangsang daya pikir para siswa dalam meningkatkan kemampuan awal siswa.
3. Berdasarkan petunjuk pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation(GI)*, disarankan pada peneliti selanjutnya untuk memilih sampel yang kemampuannya di atas rata-rata sehingga didapatkan perbedaan hasil penelitian yang berbeda dan tentunya lebih signifikan.