BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian data dan uji statistik serta pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar fisika siswa pada materi pokok Fluida Dinamis dengan menerapkan pendekatan pembelajaran kontekstual memilki nilai rata-rata pretes 41,41 dan nilai rata-rata postes adalah 72,82,nilai ini sudah melebihi dari nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 65 sehinggga nilai ini termasuk baik.
2. Hasil belajar fisika siswa dengan mengunakan konvensional memiliki nilai rata-rata pretes 36,71 dan nilai rata-rata postes 68,23,nilai ini sudah melebihi dari nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 65 sehinggga nilai ini termasuk baik.
3. Ada pengaruh peningkatan hasil belajar sebesar 6,73% dengan menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Fluida dinamis di kelas XI IPA semester genap T.P 2012/2013.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa antara lain:

1. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat menggunakan alokasi waktu semaksimal mungkin sehingga tiap tahap dari pelaksanaan strategi pembelajaran kontekstual dapat dilaksnakan semaksimal mungkin.
2. Bagi para peneliti selanjutnya agar dapat meminta bantuan kepada guru untuk dapat manertibkan siswa pada saat diskusi kelompok berlangsung.
3. Bagi para Peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik yang sama diharapkan agar dapat memilih topik materi dan sekolah yang berbeda.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY