

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah

1. Hasil belajar siswa pada materi pokok Optik Geometri yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT memiliki rata-rata 73,2 (baik) karena telah mencapai nilai KKM sebanyak 72,5%
2. Hasil belajar siswa pada materi pokok Optik Geometri yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran langsung memiliki rata-rata 66,8 (cukup baik) karena telah mencapai KKM sebanyak 50%.
3. Rata-rata aktivitas belajar siswa kelas eksperimen pada pertemuan I sebesar 67,86% (cukup baik), dan pada pertemuan II sebesar 72,62% (cukup baik) sedangkan pada pertemuan III sebesar 79,64% (baik). Rata-rata aktivitas belajar siswa kelas kontrol pada pertemuan I sebesar 62,38% (kurang baik), dan pada pertemuan II sebesar 69,05% (cukup baik) sedangkan pada pertemuan III sebesar 69,5% (cukup baik).
4. Ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diberi model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan model pembelajaran langsung pada materi pokok Optik Geometri di Kelas XSMA Negeri 7 Medan T.P. 2012/2013.

#### **5.2. Saran**

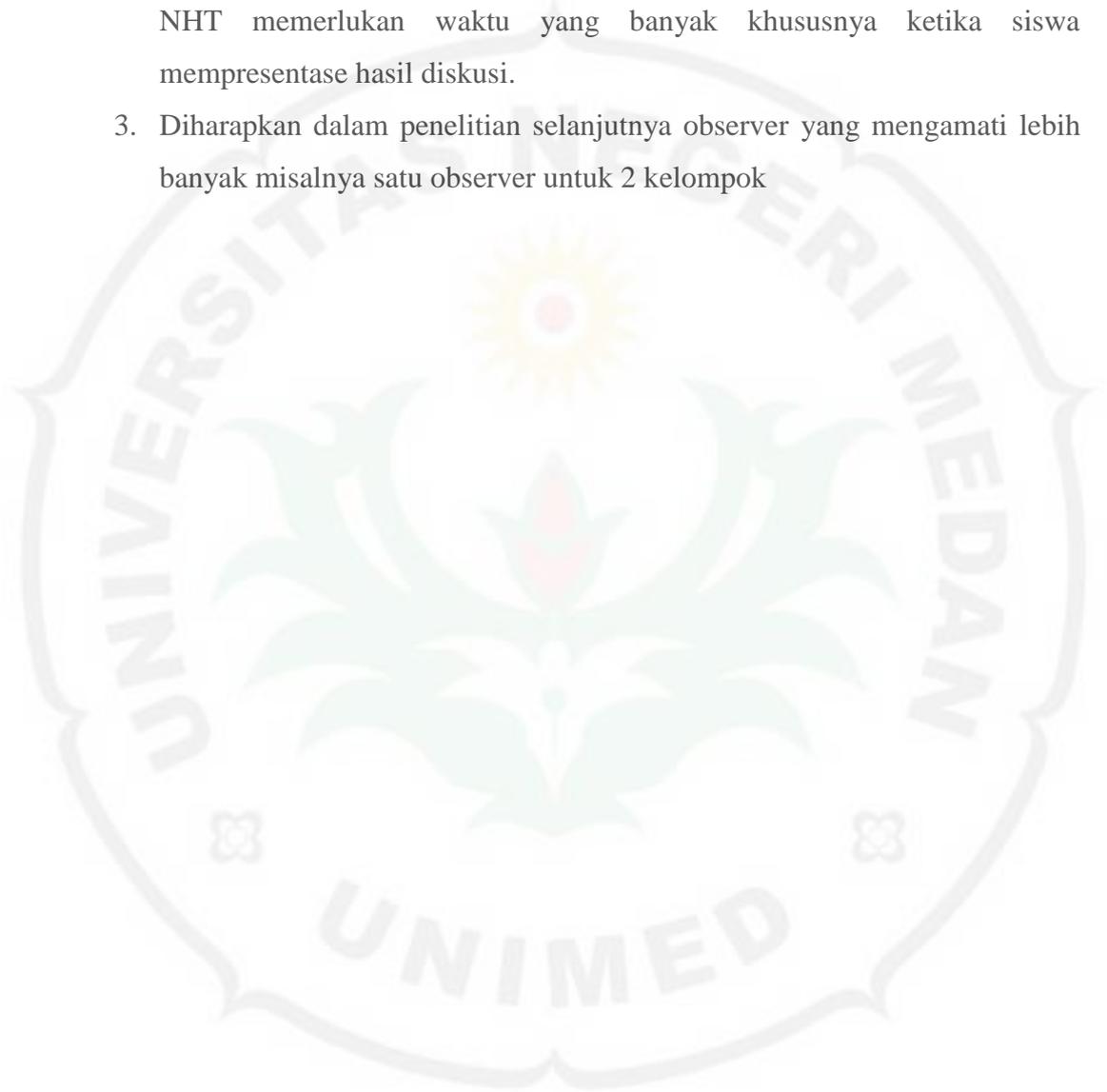
Saran dari penelitian ini adalah :

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT :

1. Ada baiknya memberikan motivasi terlebih dahulu kepada siswa yang akan mempresentasikan hasil diskusi untuk meningkatkan rasa percaya diri pada siswa tersebut karena dengan kooperatif tipe NHT tidak semuanya siswa siap untuk mempresentasikan hasil diskusi ketika nomor anggotanya dipanggil oleh guru.
2. Diharapkan lebih memperhatikan penggunaan waktu di dalam pembelajaran untuk setiap fase dalam NHT karena pada kooperatif tipe

NHT memerlukan waktu yang banyak khususnya ketika siswa mempresentase hasil diskusi.

3. Diharapkan dalam penelitian selanjutnya observer yang mengamati lebih banyak misalnya satu observer untuk 2 kelompok



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY