

**PENGARUH PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION TERHADAP
KEMAMPUAN PENALARAN DAN KOMUNIKASI MATEMATIKA
SISWA KELAS X SMA NEGERI 5 BINJAI T.A. 2013/2014**

DIAN LESTARI (408311010)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar pembelajaran Group Investigation terhadap kemampuan penalaran dan komunikasi matematika yang lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas X SMAN 5 Binjai T.A. 2013/2014 dan untuk mengetahui berapa besar pengaruh pembelajaran Group Investigation terhadap kemampuan penalaran dan komunikasi matematika siswa di kelas X SMAN 5 Binjai T.A. 2013/ 2014.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN 3 Medan tahun ajaran 2013/ 2014 yang terdiri dari 8 kelas yang berjumlah 304 orang siswa. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini ada dua kelas, yaitu kelas X-1 sebanyak 38 orang dan kelas X-2 sebanyak 38 orang. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan test essay yaitu untuk melihat hasil belajar siswa.

Dari analisa data posttest dengan menggunakan uji-t pada taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh kemampuan penalaran $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10,3223 > 1,667$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dan diperoleh kemampuan komunikasi $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $14,125 > 1,667$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,8777 > 1,6687$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Group Investigation lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas X SMAN 5 Binjai T.A. 2013/ 2014. Begitu juga dengan besar pengaruh pembelajaran Group Investigation terhadap kemampuan penalaran yaitu 10,24% sedangkan pengaruh pembelajaran konvensional terhadap kemampuan penalaran 5,29%, dan besar pengaruh pembelajaran Group Investigation terhadap kemampuan komunikasi yaitu 13,69% sedangkan pengaruh pembelajaran konvensional terhadap kemampuan komunikasi 7,84% sehingga disimpulkan bahwa besar pengaruh pembelajaran Group Investigation terhadap penalaran dan komunikasi matematika yaitu 23,93% lebih tinggi dibandingkan dengan besar pengaruh pembelajaran konvensional terhadap penalaran dan komunikasi matematika yaitu 13,13% di kelas X SMAN 5 Binjai T.A. 2013/ 2014.