

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Lampiran	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Definisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Pengertian Belajar	11
2.1.2. Pembelajaran Matematika	13
2.1.3. Hasil Belajar	17
2.1.4. Model Pembelajaran	20
2.1.5. Pembelajaran Konvensional	22
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif	23
2.1.7. Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT	31
2.1.7.1. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT)	34
2.1.7.2. Langkah – langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT pada Penelitian	35
2.2. Materi	37
2.2.1. Pengertian Bentuk Aljabar	37
2.2.2. Operasi Hitung pada Bentuk Aljabar	38
2.3. Teori Belajar yang Mendukung	41
2.4. Penelitian yang Relevan	43
2.5. Kerangka Konseptual	44
2.6. Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	47
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.2.1. Populasi Penelitian	47

3.2.2. Sampel Penelitian	47
3.3. Variabel Penelitian	47
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	48
3.5. Prosedur Penelitian	48
3.6. Alat Pengumpul Data	51
3.6.1. Observasi	51
3.6.2. Wawancara	51
3.6.3. Tes	51
3.7. Teknik pengumpulan Data	51
3.8. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
4.1. Hasil Penelitian	60
4.1.1 Analisis Instrumen Penelitian	60
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian	61
4.1.2.1 Statistika Deskriptif Hasil Penelitian	61
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Penelitian	66
4.1.3 Uji Persyaratan Analisis Data	67
4.1.3.1 Uji Normalitas Data	67
4.1.3.2 Uji Homogenitas Data	67
4.1.4 Pengujian Hipotesis	68
4.2. Pembahasan	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
5.1. Kesimpulan	73
5.2. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74