

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG DIAJAR DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)
DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA MATERI
OPERASI HITUNG PADA BENTUK ALJABAR KELAS VII
MTS SWASTA SIDIKALANG TAHUN AJARAN 2013/2014**

**Desy Radaniyah Munte
(NIM. 409111020)**

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi operasi hitung pada bentuk aljabar di kelas VII MTs Swasta Sidikalang Tahun Ajaran 2013/2014.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTs Swasta Sidikalang yang terdiri dari 5 kelas. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini ada dua kelas, yaitu kelas VII_A sebanyak 26 orang dan kelas VII_B sebanyak 26 orang. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan tes dalam bentuk objektif tes yaitu untuk melihat hasil belajar siswa. Sebelum tes ditetapkan sebagai alat pengumpul data, terlebih dahulu diujicobakan untuk melihat validitas dan reliabilitas tes tersebut. Hasil uji validitas dengan $r_{tabel} = 0,361$ diperoleh bahwa dari soal pretes yang diujikan terdapat 10 soal valid dari 15 soal dan soal postes yang diujikan terdapat 13 soal yang valid dari 15 soal. Uji reliabilitas soal pretes yang diujikan diperoleh $r_{hitung} = 0,733$ dengan $r_{tabel} = 0,361$ dan soal postes yang diujikan diperoleh $r_{hitung} = 0,7302$ dengan $r_{tabel} = 0,361$ sehingga soal yang diujikan secara keseluruhan reliabel. Dari hasil uji validitas dan reliabilitas maka instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu untuk soal pretes dan postes masing – masing sebanyak 10 soal dan 13 soal.

Sebelum pengujian hipotesis, terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitas data. Dari pengujian ini diperoleh bahwa sampel berasal dari populasi yang memiliki varians yang homogen dan berdistribusi normal. Dari analisis data pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata pretest 34,23 dan standar deviasi pretest 12,70 sedangkan nilai rata-rata posttest 81,95 dan standar deviasi posttest 9,47. Pada kelas kontrol diperoleh nilai rata – rata pretest 35,00 dan standar deviasi pretest 10,68 sedangkan nilai rata – rata posttest 75,74 dan standar deviasi posttest 12,05. Dari analisa data posttest dengan menggunakan uji-t pada taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 2,328$ dan $t_{tabel} = 1,6775$ ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi operasi hitung pada bentuk aljabar kelas VII MTs Swasta Sidikalang T.A 2013/2014.