

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Daftar Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Konsep Pembelajaran	7
2.1.3. Hasil Belajar	8
2.2. Penelitian Tindakan Kelas	9
2.3. Strategi Belajar Mengajar	10
2.3.1. Bertanya dan Berpikir Pada Pembelajaran	11
2.3.2. Pentingnya Pola Berpikir dalam Pembelajaran	13
2.3.3. Strategi Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan (PBMP)	14
2.3.4. Pengembangan Strategi Pemberdayaan Pertanyaan Melalui Pertanyaan (PBMP)	14
2.3.5. Langkah-langkah Penerapan Strategi Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan (PBMP)	18
2.3.6. Keunggulan dan Kelemahan Strategi Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan (PBMP)	18
2.3.6.1. Keunggulan Strategi Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan (PBMP)	18
2.3.6.2. Kelemahan Strategi Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan (PBMP)	19
2.4. Materi Pembelajaran	19
2.4.1. Sistem Saraf Manusia	19
2.4.1.1. Sel Saraf (Neuron)	19
2.4.1.2. Gerak Refleks	33
2.4.1.3. Pengaruh Obat-obatan Terlarang Pada Sistem Saraf	34

2.4.1.4.	Kelainan Pada Sistem Saraf	35
2.5.	Kerangka Konseptual	35
2.6.	Hipotesis Tindakan	36
BAB III METODE PENELITIAN		37
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.2.	Populasi Dan Sampel	37
3.2.1.	Populasi	37
3.2.2.	Sampel	37
3.3.	Rancangan Penelitian	37
3.4.	Prosedur Penelitian	40
3.5.	Instrumen Penelitian	43
3.5.1.	Uji Validitas Tes	44
3.5.2.	Uji Relibilitas Tes	44
3.5.3.	Uji Taraf Kesukaran Tes	45
3.5.4.	Uji Daya Pembeda Soal	45
3.6.	Teknik Analisis Data	46
3.6.1.	Tingkat Penguasaan Siswa	46
3.6.2.	Ketuntasan Belajar	47
3.6.3.	Ketercapaian Indikator	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		49
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	49
4.1.1.	Tingkat Penguasaan Siswa	49
4.1.2.	Ketuntasan Belajar	51
4.1.3.	Ketercapaian Indikator	53
4.2.	Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Strategi Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan (PBMP)	55
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		60
5.1.	Kesimpulan	60
5.2.	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA		61