

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
POKOK CAHAYA DI KELAS VIII SEMESTER II
SMP NEGERI 1 SIPISPIS
T.P. 2012/2013**

Oleh
Rizki Syahputri (NIM 409321046)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : Mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Solving* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Cahaya di kelas VIII Semester II SMP Negeri 1 Sipispis T.P. 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan populasi seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kecamatan Sipispis T.A 2012/2013 yang terdiri dari 3 kelas berjumlah 90 orang. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan *cluster random sampling*, yaitu kelas VIII-A yang terdiri dari 30 siswa sebagai kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Problem Solving* dan kelas VIII-C yang terdiri dari 30 siswa sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan berupa tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal dengan 5 pilihan jawaban yang telah dinyatakan valid oleh dua dosen dan 1 guru bidang studi. Instrumen yang kedua berupa lembar observasi untuk mengetahui aktivitas belajar siswa. Untuk menguji hipotesis dilakukan dengan dua cara yaitu uji t dua pihak untuk nilai pretes dan uji t satu pihak untuk nilai postes.

Dari analisa data diperoleh skor rata-rata pretes kelas eksperimen 34,83 pada kelas kontrol sebesar 33,83. Kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai postes kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing 73,83 dan 64,00. Uji hipotesis menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 5,64$ dan nilai $t_{tabel} = 1,67$, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Solving* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Cahaya di kelas VIII Semester II SMP Negeri 1 Sipispis T. P. 2012/2013.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Solving*, Hasil Belajar.