

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Lembar Pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b>ii</b>
<b>Abstrak</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>xi</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	5
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Hasil Belajar	7
2.1.3 Aktivitas Belajar	9
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	11
2.1.6 Pembelajaran Konvensional	14
2.1.7 Materi Pembelajaran	15
2.2 Kerangka Konseptual	33
2.3 Hipotesis Penelitian	34

**BAB III : METODE PENELITIAN**

3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.2.1.	Populasi Penelitian	35
3.2.2.	Sampel Penelitian	35
3.3.	Variabel Penelitian	35
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	36
3.4.1.	Jenis Penelitian	36
3.4.2.	Desain Penelitian	36
3.5.	Prosedur Penelitian	37
3.6.	Instrumen Penelitian	37
3.6.1.	Instrumen Tes	37
3.6.2.	Instrumen Aktivitas	38
3.7.	Persyaratan Instrumen	39
3.8.	Teknik Analisis Data	39

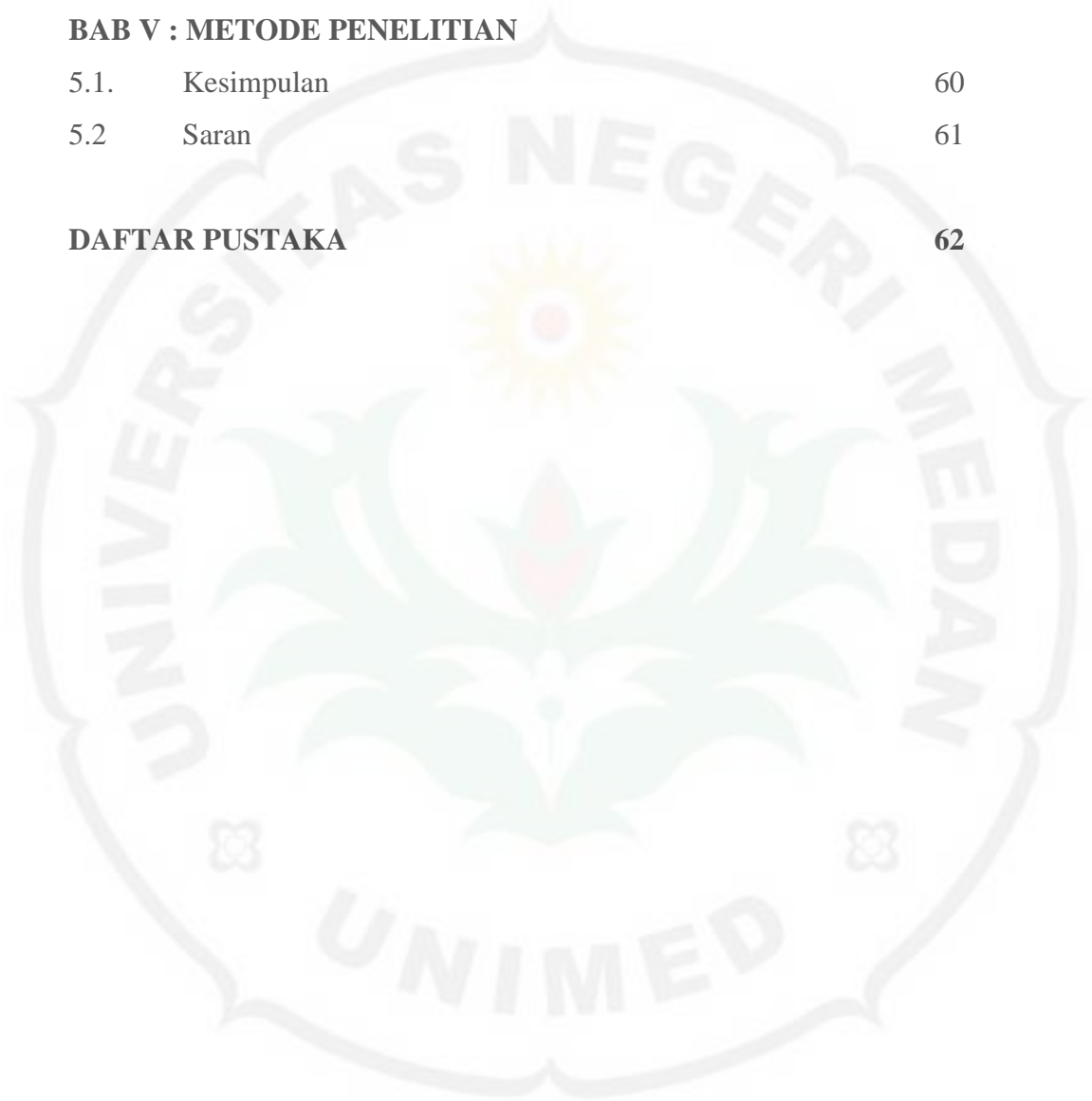
**BAB IV : METODE PENELITIAN**

4.1.	Hasil Penelitian	45
4.1.1.	Deskripsi Data Penelitian	45
4.1.2.	Uji Analisis Data	47
4.1.2.1.	Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	47
4.1.2.2.	Uji Normalitas Data	47
4.1.2.3.	Uji Homogenitas Data	48
4.1.2.4.	Uji Hipotesis Penelitian	49
4.1.3.	Observasi	50
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	53

**BAB V : METODE PENELITIAN**

5.1.	Kesimpulan	60
5.2	Saran	61

<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>62</b>
-----------------------	-----------



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Pemantulan cahaya pada bidang datar dan bidang kasar	16
Gambar 2.2. Pemantulan cahaya	16
Gambar 2.3. Pembentukan bayangan oleh cermin datar	17
Gambar 2.4. Sifat cermin cekung : mengumpulkan sinar	18
Gambar 2.5. Sinar yang datang sejajar sumbu utama akan dipantulkan melalui titik fokus	18
Gambar 2.6. Sinar datang melalui titik fokus akan dipantulkan sejajar sumbu utama	18
Gambar 2.7. Sinar datang melalui pusat kelengkungan cermin, akan dipantulkan kembali melalui titik pusat kelengkungan cermin	19
Gambar 2.8. Sifat cermin cembung : menyebarkan sinar	19
Gambar 2.9. Sifat cermin cembung : menyebarkan sinar	21
Gambar 2.10. Sinar yang datang sejajar sumbu utama akan dipantulkan seolah-olah dari fokus	21
Gambar 2.11. Sinar yang datang menuju fokus akan dipantulkan sejajar sumbu utama	22
Gambar 2.12. Sinar yang datang menuju pusat kelengkungan cermin akan dipantulkan kembali	22
Gambar 2.13. Pembiasan cahaya yang berbeda kerapatan optiknya	24
Gambar 2.14. Pembiasan cahaya pada prisma	26
Gambar 2.15. Cahaya dibiaskan menjauhi garis normal, semakin besar sudut datang semakin besar sudut bias	27
Gambar 2.16. Jenis-jenis lensa cembung	29
Gambar 2.17. Sinar datang sejajar sumbu utama dibiaskan menuju titik fokus	29
Gambar 2.18. Sinar datang yang melalui titik pusat lensa (O) tidak mengalami pembiasan	29

Gambar 2.19. Sinar datang melalui titik fokus akan dibiaskan sejajar sumbu utama	30
Gambar 2.20. Pembentukan bayangan pada lensa cembung	30
Gambar 2.21. Jenis-jenis Lensa Cekung	31
Gambar 2.22. Sinar -sinar istimewa untuk lensa cekung	31
Gambar 2.23. Pembentukan bayangan pada lensa cekung	31
Gambar 4.1. Nilai pretes kelas kontrol dan kelas eksperimen	46
Gambar 4.2. Nilai postes kelas kontrol dan kelas eksperimen	47

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1. Desain Penelitian	36
Tabel 3.2. Kisi-kisi tes hasil belajar pada materi pokok Cahaya	38
Tabel 4.1. Data nilai pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol	45
Tabel 4.2. Data nilai postes kelas eksperimen dan kelas kontrol	46
Tabel 4.3. Nilai rata-rata dan simpangan baku	47
Tabel 4.4. Uji normalitas data kedua kelompok sampel	48
Tabel 4.5. Uji Homogenitas data kedua kelompok sampel	48
Tabel 4.6. Ringkasan perhitungan uji t pada data pretes	49
Tabel 4.7. Ringkasan perhitungan uji t pada data postes	49
Tabel 4.8. Rekapitulasi nilai aktivitas belajar siswa kelas eksperimen	51
Tabel 4.8. Nilai hasil belajar dihubungkan dengan aktivitas belajar kelas eksperimen	52
Tabel 4.9. Nilai Hasil Belajar dihubungkan dengan aktivitas belajar kategori "Sangat Baik"	55
Tabel 4.10. Nilai Hasil Belajar dihubungkan dengan aktivitas belajar kategori "Baik"	55
Tabel 4.11. Nilai Hasil Belajar dihubungkan dengan aktivitas belajar kategori "Cukup Baik"	56
Tabel 4.12. Nilai Hasil Belajar dihubungkan dengan aktivitas belajar kategori "Kurang Baik"	57
Tabel 4.13. Nilai Hasil Belajar dihubungkan dengan aktivitas belajar kategori "Sangat Kurang"	57

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1	64
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2	77
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3	89
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	101
Lampiran 5. Kisi-kisi Tes hasil Belajar	109
Lampiran 6. Lembar Kerja Siswa 1	127
Lampiran 7. Lembar Kerja Siswa 2	129
Lampiran 8. Lembar Kerja Siswa 3	133
Lampiran 9. Lembar Aktivitas Belajar Siswa	137
Lampiran 10. Pedoman Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	139
Lampiran 11. Tabulasi Hasil Jawaban Pretes Kelas Eksperimen	140
Lampiran 12. Tabulasi Hasil Jawaban Postes Kelas Eksperimen	141
Lampiran 13. Tabulasi Hasil Jawaban Pretes Kelas Kontrol	142
Lampiran 14. Tabulasi Hasil Jawaban Postes Kelas Kontrol	143
Lampiran 15. Data Hasil Belajar Siswa	144
Lampiran 16. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan I	146
Lampiran 17. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan II	148
Lampiran 18. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan III	150
Lampiran 19. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	152
Lampiran 20. Perhitungan Nilai Rata-rata, Varians, dan standar Deviasi	154
Lampiran 21. Uji Normalitas Data	157
Lampiran 22. Uji Homogenitas	161
Lampiran 23. Uji Hipotesis	164