

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan hasil penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain :

1. Rata-rata hasil belajar siswa Kelas VIII Semester II SMP Negeri 1 Sipispis T.P. 2012/2013 pada materi pokok cahaya yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran *Problem Solving* adalah 73,83.
2. Rata-rata hasil belajar siswa Kelas VIII Semester II SMP Negeri 1 Sipispis T.P. 2012/2013 pada materi pokok cahaya yang diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional adalah 64,00.
3. Hasil pengujian hipotesis pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan dk = 58, untuk pengujian posttest diperoleh $t_{hitung} = 5,64$ sedangkan $t_{tabel} = 1,67$. Kriteria pengujian adalah terima H_a jika $t > t_{1-\alpha}$ dan dalam hal lainnya H_a diterima, karena harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,64 > 1,67$) maka H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti ada perbedaan hasil belajar siswa akibat pengaruh diberi perlakuan model pembelajaran *Problem Solving* dengan diberi perlakuan model pembelajaran konvensional pada materi pokok Cahaya di Kelas VIII Semester II SMP Negeri 1 Sipispis T.P. 2012/2013.
4. Selama proses pembelajaran, diperoleh hasil observasi aktivitas belajar siswa 1 orang sangat kurang aktif belajar (3,33 %), 6 orang kurang aktif belajar (20 %), 8 orang yang cukup aktif belajar (26,67 %), 13 orang yang aktif belajar (43,3 %) dan 2 orang siswa yang sangat aktif belajar (6,67 %). Melalui data observasi aktivitas siswa tersebut dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa yang aktif dalam belajar memperoleh nilai hasil belajar yang tinggi dibandingkan siswa yang kurang aktif pada saat pembelajaran.

5.2. Saran

1. Bagi mahasiswa calon guru hendaknya lebih memahami model pembelajaran *Problem Solving* sebagai salah satu upaya untuk mengaktifkan siswa belajar, menambah kreativitas dan semangat belajar siswa serta meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dalam pelaksanaan penelitian ini dibutuhkan kesabaran dalam membimbing siswa, pengaturan alokasi waktu yang lebih teratur, serta penguasaan kelas yang baik yang dapat membangkitkan semangat belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan meningkatkan hasil belajar.
3. Kepada peneliti selanjutnya kiranya menyampaikan terlebih dahulu pentingnya aktivitas yang baik di setiap tahap pembelajaran ini dan menyampaikan indikator penilaian aktivitas, agar siswa belajar dengan baik, aktif dan kreatif sehingga hasil belajarnya lebih baik.