

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA
DENGAN MENERAPKAN TEORI BELAJAR BRUNER PADA
MATERI BANGUN RUANG SISI LENGKUNG KELAS IX
SMP SWASTA SABILINA T.A 2013/2014**

Novia Hayati (409311032)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan aktivitas matematika siswa dengan menggunakan Teori Belajar Bruner di kelas IX SMP Swasta Sabilina Tembung Tahun Ajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek dalam penelitian ini adalah kelas IX_1 dengan jumlah siswa 39 orang dan objek dalam penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui model teori belajar Bruner pada materi bangun ruang sisi lengkung di kelas IX_1 SMP Swasta Sabilina Tembung Tahun Ajaran 2013/2014.

Instrumen penelitian ini terdiri dari tes dan lembar observasi. Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa dan lembar observasi digunakan untuk mengetahui proses pembelajaran dan aktivitas belajar siswa.

Berdasarkan Hasil analisis tes hasil belajar yang diperoleh dengan menggunakan pembelajaran Teori Belajar Bruner hasil belajar (≥ 65) secara klasikal telah tercapai yaitu 34 siswa (87,18%) yang tuntas dengan nilai rata-rata 74,33. Begitu juga hasil observasi, aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan yaitu telah memenuhi kriteria keaktifan klasikal yaitu $\geq 75\%$ siswa memiliki persentase aktivitas $\geq 70\%$ atau tergolong dalam kategori aktif dan sangat aktif. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Teori Belajar Bruner dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa.