

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2009), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Penerbit PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi., (2009), *Manajemen Penelitian*, Penerbit PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Budianingsih, Asri., (2012) *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Depdiknas, (Abidin, 2004: 19) *Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah*, <http://veynisaicha.blogspot.com/2011/07/pengertianpembelajaranmatematika.html> diakses Mei 2013
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2011), *Buku Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Kependidikan*, FMIPA Unimed, Unimed.
- Firman, Harry (1987) *Keefektifan Program Pembelajaran* <http://ahmadmuhli.wordpress.com/2011/08/02/efektivitas-pembelajaran/> diakses Mei 2013
- Gravemeijer <http://rahmadwijanarko.blogspot.com/2012/12/modelpembelajaran-matematika-realistik.html> (Saragih, 2007 : 45) *Tiga Prinsip Utama Pendekatan Matematika Realistik* diakses April 2013
- Hilgrad dan bower, *pengertian belajar* <http://sumut.kemenag.go.id/file/file/efektif/jndf1333447555.pdf> diakses April 2013

- Jenning dan Dunne (1999), *Siswa Mengalami Kesulitan dalam Mengaplikasikan Matematika* (<http://ian43.wordpress.com/2010/05/25/pembelajaran-matematika-metode-realistik-rme/>) diakses 25 mei 2013
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (2002 : 584) *pengertian efektif*
<http://datastudi.wordpress.com/2009/11/17/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-efektivitas-belajar-mengajar/> diakses Mei 2013
- Kartono, (1996 : 58) *Pengertian respon*
<http://hasanismailr.blogspot.com/2009/06/pengertian-respon.html>
- Manurung, Yusnita., (2010), *matematika merupakan pelajaran yang sulit dipelajari* (dalam Sriyanto 2007 : 7), Skripsi, FMIPA Unimed, Medan
- Nurhidayah, Eka., (2011), *Masalah kontekstual sangat baik digunakan di awal pembelajaran* (dalam Soedjadi 2007 : 43), Skripsi, FMIPA Unimed, Medan
- Rivai, Ahmad Chaniago.,(2012) *penerapan pembelajaran matematika realistik pada materi pokok persamaan linier dua variabel siswa kelas VIII MTs Negeri Tanjung Pura dapat T.A 2011 / 2012*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Sagala, Syaiful., (2011) *Konsep dan Makna Pembelajaran Supervise Pembelajaran*, Penerbit Alfabeta, Bandung
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor - Faktor Yang Mempengaruhinya* , Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Soedjadi (2007), *Masalah kontekstual sangat baik digunakan di awal pembelajaran*
<http://tulang-rusukku.blogspot.com/2012/04/pembelajaran-matematika-dengan.html>/ diakses 18 mei 2013
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung

Sutikno ,M. Sobry ., (2013) , *Belajar dan Pembelajaran* Penerbit Holistica , Lombok

Suwarsono., (2001:5) , (<http://dasarteori.blogspot.com/2011/10/keunggulan-dan-kelemahan-pembelajaran.html>) *keunggulan dari Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dan Implementasi PMR Dan Kelemahan- Kelemahannya*
April 2013

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif “ konsep, landasan dan Implementasinya pada kurikulum Tingkat Satuan pendidikan (KTSP)*, Kencana, Jakarta.

Wijaya , Ariyadi., (2012), *Pendidikan Matematika Realistic Duatu Alternative Pendekatan Pembelajaran Matematika* , Penerbit Graha Ilmu, Yogyakarta

<http://ahmadmuhamad.wordpress.com/2011/08/02/efektivitas-pembelajaran/> *Kriteria Efektivitas*

<http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/31904/3/Chapter%20II.pdf>
Pengertian Respon

<http://pratamasandra.wordpress.com/2011/05/11/pengertian-respon/> *Pengertian respon*

http://repository.upi.edu/operator/upload/s_geo_0705816_chapter2x.pdf) *Indikator respon*