

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIK SISWA
DENGAN PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN TTW (*THINK-TALK-
WRITE*) PADA MATERI FAKTORISASI BENTUK ALJABAR SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 1 PADANGSIDIMPUAN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Futry Kesuma Wardani (NIM. 409311016)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa pada materi faktorisasi bentuk aljabar di kelas VIII SMP Negeri 1 Padangsidempuan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus yang masing-masing siklus dilaksanakan dalam 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 1 Padangsidempuan tahun ajaran 2013/2014 berjumlah 29 orang. Objek dalam penelitian ini adalah upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa pada materi faktorisasi bentuk aljabar di kelas VIII SMP Negeri 1 Padangsidempuan tahun ajaran 2013/2014.

Pengambilan data dilakukan dengan tes kemampuan komunikasi matematika awal, tes kemampuan komunikasi matematika siswa pada akhir setiap siklus dan lembar observasi untuk setiap kali pertemuan. Kemampuan komunikasi matematik siswa mengalami peningkatan. Ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kemampuan komunikasi matematik siswa pada tes awal yaitu 41,41 dengan tingkat kemampuan komunikasi matematik sangat rendah. Setelah pelaksanaan tindakan pada siklus I, nilai rata-rata kemampuan komunikasi matematik siswa meningkat menjadi 55,45 dengan tingkat kemampuan komunikasi matematik rendah dan sebanyak 13 orang siswa (44,83%) dari jumlah siswa telah mampu mencapai target keberhasilan belajar. Selanjutnya setelah pelaksanaan tindakan pada siklus II, nilai rata-rata kemampuan komunikasi matematik siswa meningkat menjadi 78,45 dengan tingkat kemampuan komunikasi matematik sedang serta sebanyak 25 orang siswa (86,21%) dari jumlah siswa telah mampu mencapai target keberhasilan belajar.

Kelebihan penerapan strategi pembelajaran ini adalah dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menyelesaikan soal komunikasi matematika, yang dimulai dengan siswa memikirkan suatu masalah kemudian diikuti dengan mengkomunikasikan hasil pemikirannya dan menuliskan kembali hasil pemikiran tersebut melalui diskusi. Kegiatan berdiskusi membuat siswa menjadi lebih berani dalam mengeluarkan pendapat.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa pada materi faktorisasi bentuk aljabar di kelas VIII SMP Negeri 1 Padangsidempuan.