

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada materi pokok listrik dinamis mengalami peningkatan dari nilai rata-rata pretes 33,63 menjadi 89,00 pada nilai rata-rata posttest.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pokok listrik dinamis juga mengalami peningkatan dari nilai rata-rata pretes 33,50 menjadi 78,50 pada nilai rata-rata posttest.
3. Aktivitas belajar siswa yang diobservasi dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT mengalami peningkatan. Hal ini terlihat dari perolehan nilai akhirpertemuan I 67,48 dengan kategori Aktif dan pada pertemuan II sebesar 72,52 dengan kategori Aktifsedangkan pada pertemuan III sebesar 79,19 dengan kategori Aktif dan nilai rata-rata akhir 73,06dengan kategori Aktif. Aktivitas siswa yang dikategorikan aktif dalam pembelajaran sejalan dengan hasil belajar siswa berarti aktivitas siswa memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar.
4. Ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis kelas X Semester II SMA Negeri 8 Medan Tahun Pelajaran 2012/2013.

5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat diskusi berlangsung agar tidak terjadi kegaduhan-kegaduhan di dalam kelas.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang Model Pembelajaran NHT, ada baiknya memberikan motivasi terlebih dahulu kepada siswa yang akan mempresentasikan hasil diskusi untuk meningkatkan rasa percaya diri pada siswa tersebut karena dengan kooperatif tipe NHT tidak semuanya siswa siap untuk mempresentasikan hasil diskusi ketika nomor anggotanya dipanggil oleh guru.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran NHT karena aktivitas yang akan diobservasi banyak maka supaya efektif diperlukan satu observer setiap kelompok.

