

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data pengujian hipotesis penelitian, penulis mengemukakan kesimpulan dan saran sebagai berikut:

5.1. Kesimpulan

1. Aktivitas belajar siswa selama menggunakan model pembelajaran *inquiry training* mengalami peningkatan, pada pertemuan I 55,09% (Kurang baik), pertemuan II 66,31% (Baik) dan pada pertemuan III 79,81% (Baik)
2. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan rata – rata pretes adalah 33,88 dalam kategori kurang sekali dan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* diperoleh rata – rata postes sebesar 71,88 dalam kategori baik.
3. Hasil belajar siswa pada kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan rata – rata pretes adalah 33,38 dalam kategori kurang sekali dan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional diperoleh rata – rata postes sebesar 67,00 dalam kategori baik.
4. Ada pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis di kelas X SMAN 16 Medan T.P 2012/2013, dengan $t_{hitung} = 2,00 > t_{tabel} = 1,66$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka diberikan beberapa saran antara lain:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model *inquiry training* agar mampu menyampaikan kepada siswa jenis pertanyaan yang digunakan dalam belajar dengan model pembelajaran *inquiry training*.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model *inquiry training* sebaiknya mengalokasikan waktu dengan baik agar langkah – langkahnya dapat terlaksana semuanya.
3. Bagi peneliti selanjutnya perlu membuat deskriptor yang lebih baik pada rubrik penilaian aktivitas, afektif dan psikomotorik siswa.