

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan berkatNya yang memberikan kesehatan dan hikmah kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi yang berjudul " Perbedaan hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Materi Daur Biogeokimia di SMA Swasta GBKP Kabanjahe “.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada: Ibu Dra. Rosita Tarigan, M.Pd, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini dengan curahan kesabaran, dan keikhlasan dalam membimbing serta dukungan moril kepada penulis. Ucapan terima kasih juga kepada Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd, Bapak Syarifuddin, M.Sc, Ph.d dan kepada Bapak Drs. Puji Prastowo, M.Si sebagai Penguji yang juga banyak memberikan kritik, saran dan bimbingan demi perbaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Nusyirwan, M.Si selaku dosen pembimbing akademik dan seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Biologi FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Penghargaan juga disampaikan kepada Bapak dan Ibu guru Biologi yang telah banyak membantu selama penelitian ini.

Apresiasi dan Penghargaan penulis sampaikan kepada Bapak Kepala SMA Swasta GBKP Kabanjahe yaitu Bapak Alexander Tarigan, S.Pd yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan bantuan yang telah diberikan selama berlangsungnya penelitian. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada Ibu Meri Susana, S.Pd, selaku guru bidang study Biologi Kelas X SMA Swasta GBKP Kabankahe, atas masukan dan bimbingan selama penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan kepada orangtua yang tercinta Alm. Ayah (Polen Tarigan) dan Alm. Ibu (Helena Br Saragih) yang telah menjadi dorongan

semangat bagi penulis terutama Ibu saya yang tercinta, abang dan adik saya tersayang (Feryandi Tarigan dan Emya Yuerinta Br Tarigan) dan terima kasih juga buat Rijaldi Ondo Kaban yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis, juga buat sahabat-sahabat Pendidikan Biologi B 2008 yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah memberi dukungan.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dan memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2012

Penulis,

Erlikasna Br Tarigan

