

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

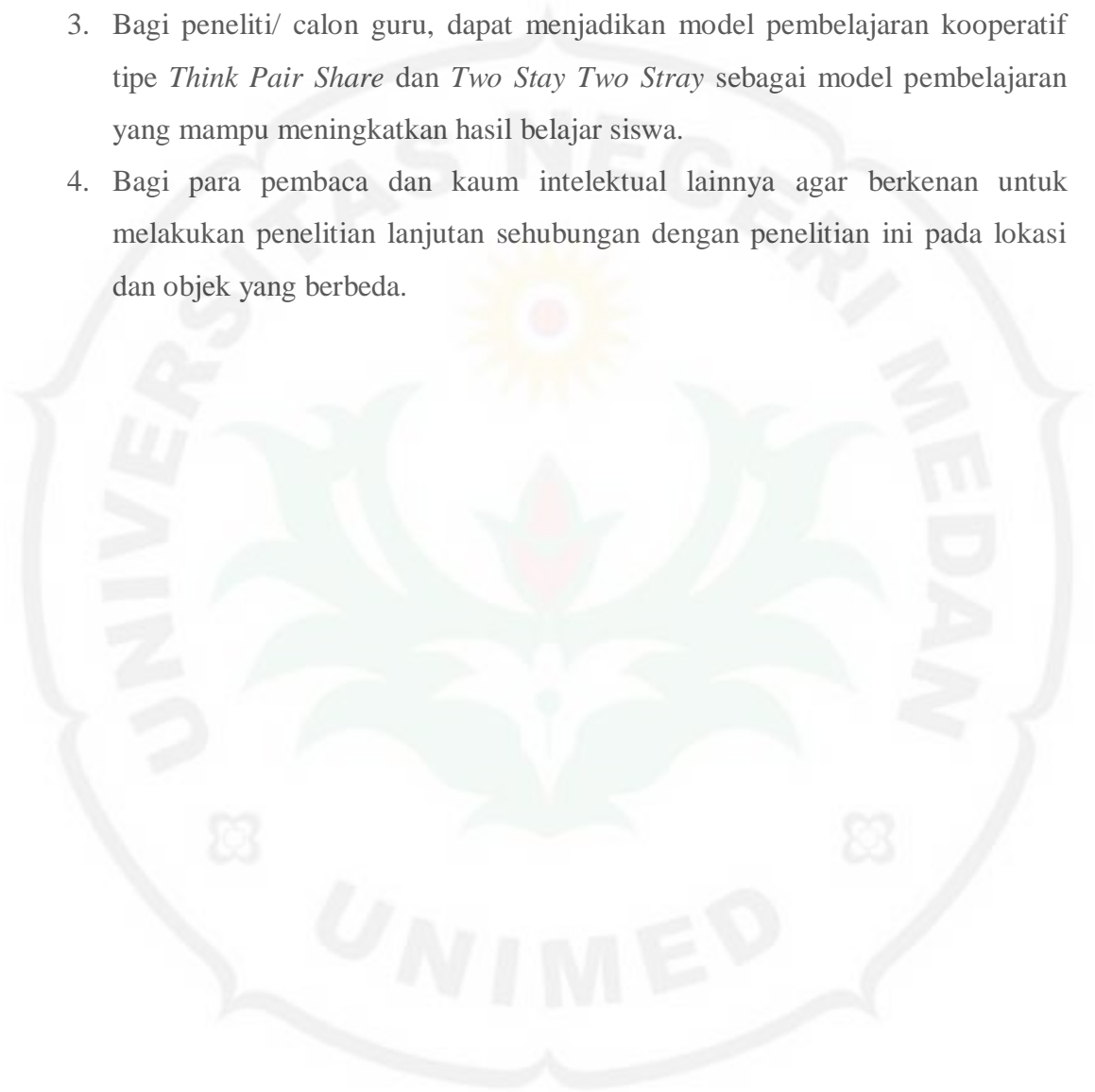
1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada sub materi pokok sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 6 Medan tahun pembelajaran 2012/2013 adalah 76,5 dengan standar deviasi 7,63 dan varians sebesar 58,14.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* pada sub materi pokok sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 6 Medan tahun pembelajaran 2012/2013 adalah 77,97 dengan standar deviasi 7,39 dan varians sebesar 54,74.
3. Perbandingan hasil belajar diperoleh dari nilai rata-rata hasil belajar siswa (postes) yaitu 76,5 : 77,97 (1: 1,02). Model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* memiliki hasil lebih tinggi dibanding model *Think Pair Share* pada sub materi pokok sistem ekskresi di kelas XI IPA SMA Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan :

1. Bagi para guru, khususnya guru bidang studi Biologi agar dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dan *Two Stay Two Stray* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa, agar dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dan *Two Stay Two Stray* sebagai pengalaman belajar yang dapat meningkatkan hasil belajar

3. Bagi peneliti/ calon guru, dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dan *Two Stay Two Stray* sebagai model pembelajaran yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi para pembaca dan kaum intelektual lainnya agar berkenan untuk melakukan penelitian lanjutan sehubungan dengan penelitian ini pada lokasi dan objek yang berbeda.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY