

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR
SHARE* (TPS) DENGAN *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS)
PADA SUB MATERI POKOK SISTEM EKSKRESI
MANUSIA DI KELAS XI IPA SMA NEGERI
6 MEDAN T.P 2012/2013**

**Ayu S. Lumbangaol
409141007**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa yang diajari dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dan *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada sub materi pokok sistem ekskresi manusia yang dilakukan dikelas XI IPA SMA Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 6 Medan yang terdiri dari 3 kelas. Sampel diambil secara acak dan diperoleh sampel untuk kelas eksperimen₁ (XI IPA₁) sebanyak 36 orang untuk TPS dan kelas eksperimen₂ (XI IPA₃) sebanyak 32 orang untuk TSTS. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk pilihan ganda yang berjumlah 30 soal yang sudah divalidkan terlebih dahulu. Hasil analisis data menunjukkan pretes kelas TPS ($46,28 \pm 12,58$) dan pretes kelas TSTS ($49,63 \pm 12,79$). Sedangkan postes kelas TPS ($76,5 \pm 7,63$) dan postes kelas TSTS ($77,97 \pm 7,39$). Setelah dilakukan perbandingan hasil belajar kelas TPS dengan kelas TSTS (TPS:TSTS) berdasarkan nilai rata-rata postes maka diperoleh perbandingan sebesar 1:1,02. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TSTS lebih baik digunakan pada sub materi pokok Sistem Ekskresi Manusia di kelas XI IPA SMA NEGERI 6 Medan.

Kata kunci: model kooperatif tipe *Think Pair Share*, model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*, hasil belajar siswa

**THE COMPARISON OF STUDENTS' ACHIEVEMENT BY USING
COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE THINK PAIR
SHARE (TPS) AND TWO STAY TWO STRAY (TSTS)
IN SUB-CAPITAL MATERIAL HUMAN
EXCRETION SYSTEM IN CLASS XI
IPA OF SMA NEGERI 6 MEDAN
A.Y 2012/2013**

**Ayu S. Lumbangaol
409141007**

ABSTRACT

This aim of this research to know the comparison students' achievement by using Cooperative Learning Model Type Think Pair Share (TPS) and Two Stay Two Stray (TSTS) in sub-capital material Human Excretion System which is done in class XI IPA of SMA NEGERI 6 Medan Academic Year of 2012/2013. The population of this research was all students of grade XI IPA of SMA NEGERI 6 MEDAN which consisted of three classes. The sample was taken randomly and obtained for experimental group₁ (XI IPA₁) amounting to 36 students for TPS and for experimental group₂ (XI IPA₃) amounting to 32 students for TSTS. The used instrument was the test of students learning in a form of multiple choice in 30 questions that had been initially validated. The data analysis showed that the pre-test for TPS class ($46,28 \pm 12,58$) and the pre-test of TSTS class ($49,63 \pm 12,79$). However, the post-test for TPS class ($76,5 \pm 7,63$) and the post-test for TSTS class ($77,97 \pm 7,39$). After having been done the comparison the class of achievement in TPS class and TSTS class (TPS:TSTS) based on the mean score of post-test it was found the ratio 1:1,02. Thus, it can be concluded that applying cooperative learning model type TSTS is better in teaching for teaching sub-capital material Human Excretion System in class XI IPA of SMA NEGERI 6 Medan Academic Year of 2012/2013.

Key words: Cooperative learning model type *Think Pair Share*, Cooperative learning model type *Two Stay Two Stray*, students' achievement