

**PPERBANDINGAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA YANG
DIAJAR MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE *STUDENT
TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DENGAN TIPE
THINK PAIR SHARE (TPS) PADA MATERI SISTEM
EKSKRESI MANUSIA DI KELAS XI IPA
SMA N 1 SIPOHOLON
T.P. 2012/2013**

**Delita Hutajulu (NIM 409141011)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar dan aktivitas siswa yang diajar menggunakan model STAD dengan TPS pada materi Sistem Ekskresi Manusia di kelas XI IPA SMA N 1 Sipoholon. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan populasi yang terdiri dari tiga kelas dengan jumlah siswa 96 orang. Pengambilan sampel secara random (*random sampling*) dan didapat dua kelas sebagai sampel yaitu kelas XI IPA-1 dan XI IPA-3 yang berjumlah 64 orang. Kelas XI IPA-1 diajarkan dengan model STAD dan XI IPA-3 dengan model TPS. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal pilihan berganda yang berjumlah 30 buah yang digunakan sebagai soal pre-test dan post-test.

Rata-rata hasil belajar yang didapatkan untuk kelas TPS sebesar 82,00 lebih tinggi dibanding kelas STAD yaitu sebesar 76,32 sehingga terdapat perbandingan nilai STAD : TPS, yaitu 1: 1,07. Peningkatan nilai dari pre-test ke post-test untuk kelas STAD sebesar 29,39 dan untuk kelas TPS 34,10. Nilai rata-rata aktivitas belajar siswa pada kelas STAD adalah 90,72% dengan kategori sangat baik, sedangkan pada kelas TPS adalah 93,05% dengan kategori sangat baik.

Uji prasyarat analisis data menunjukkan bahwa data hasil penelitian berdistribusi normal dan kedua kelas sampel memiliki kesamaan varians (homogen). Pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t menghasilkan $t_{hitung} = -2,28$ dan $t_{tabel} = 2,00$ dengan $dk=60$ dan taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan kriteria H_0 diterima jika $-t_{1 - \frac{1}{2} \alpha} < t < t_{1 - \frac{1}{2} \alpha}$, maka penelitian ini menolak H_0 dan menerima H_a . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model kooperatif tipe STAD dengan TPS pada materi Sistem Ekskresi Manusia di Kelas XI IPA SMA N 1 Sipoholon.

Kata kunci : model STAD, model TPS, hasil belajar siswa, aktivitas.

**THE COMPARISON OF STUDENT'S LEARNING AND ACTIVITY
RESULT TAUGHT BY COOPERATIVE MODEL *STUDENT
TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TYPE WITH
THINK PAIR SHARE (TPS) TYPE ON HUMAN
URINARIA SUBJECT IN XI IPA GRADE
OF SMA N 1 SIPOHOLON
ACADEMIC YEAR 2012/2013***

**Delita Hutajulu (NIM 409141011)
ABSTRACT**

The aim of this research was to know the comparison of student's learning and activity result taught by STAD and TPS model on Human Ekskresi subject in XI IPA Grade of SMA N 1 Sipoholon. This research was an experiment research where the population was all the students of XI IPA grade that consist of three class that have 96 students. Taking sample method is done by using random sampling and two class has been made as the sample is XI IPA-1 class and XI IPA-3 class that have 64 students. Xi IPA-1 as the first experiment class taught by STAD type and XI IPA-3 as the second class taught by TPS type. The instrument in this research is made in multiple choice test which have 30 numbers using as pre-test and post-test.

The learning result have mean 82,00 for TPS class is higher than STAD class that have mean 76,32, so there was comparison between STAD : TPS, about 1: 1,07. The improvements from pre-test result to post-test result for STAD class is 29,39 and 34,10 for TPS. The activity result mean 90,72% with very good category for STAD class and TPS class have 93,05% that very good category.

Prerequisite test of analysis consisted of normality test and homogeneity test. The result was showed that all groups were in normal distribution and the sample have same of varians value (homogeneous data). The analysis data or hypothesis test used t test that showed $t_{count} = -2,28$ and $t_{table} = 2,00$ with significance level 0,05. Based on the criteria that H_0 accepted if $-t_{1-\frac{1}{2}\alpha} < t < t_{\frac{1}{2}\alpha}$, so that this research rejected H_0 and accepted H_a . The conclusion of this research is there is difference of student's learning result taught by STAD model and Jigsaw model on Human Ekskresion subject in XI IPA Grade of SMA N 1 Sipoholon academic year 2012/2013.

Keywords: STAD model, TPS model, student's learning result and activity.