

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<b><i>I</i></b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b><i>ii</i></b>
<b>Abstrak</b>	<b><i>iii</i></b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b><i>iv</i></b>
<b>Daftar Isi</b>	<b><i>vi</i></b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b><i>vii</i></b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b><i>ix</i></b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b><i>x</i></b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Rumusan Masalah	3
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Defenisi Operasional	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Hakekat Belajar Kimia	6
2.2. Hasil Belajar	10
2.2. Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK)	10
2.2.1. Pengertian Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK)	10
2.2.2. Pemikiran konstruktivisme	13
2.2.3. Belajar sebagai perubahan konsep	13
2.2.4. Analisis Pra-Konsep Anak	15
2.2.5. Konsep-konsep Alternatif	15
2.2.6. Kondisi Untuk Melangsungkan Perubahan Konsep	16
2.2.7. Konsep Baru dan kemungkinan Terjadi	17
2.2.8. Strategi umum	18
2.2.9. Satu Model Perubahan Konsep	20
2.2.10. Realitas Praktis Dari perubahan Konsep	22
2.2.11. Keunggulan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK)	24
2.3. Urutan Operasional dalam Model Mengajar menginduksi Perubahan Konsep (M3PK)	25
2.4. Pembelajaran Konvensional	28
2.5. Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	29
2.6. Hipotesis Penelitian	35
2.5.1. Hipotesis Verbal	35
2.5.2. Hipotesis Statistik	36

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel	32
3.2.1. Populasi Penelitian	32
3.2.2. Sampel Penelitian	32
3.3. Variabel Penelitian	32
3.3.1. Variabel Terikat	32
3.3.2. Variabel Bebas	33
3.3.3. Variabel Kontrol	33
3.4. Instrumen penelitian	33
3.4.1. Validitas Tes	33
3.4.2. Reabilitas Tes	34
3.4.3. Daya Pembeda soal	35
3.4.4. Tingkat Kesukaran Soal	35
3.5. Rancangan/Desain Penelitian	36
3.6. Prosedur Penelitian	37
3.7. Teknik Analisis Data	39
3.7.1. Uji Normalitas	39
3.7.2. Uji Homogenitas	39
3.7.3. Pengujian Hipotesis	39
3.7.4. Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	40

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Analisis Data Instrumen Penelitian	41
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
4.1.3 Analisis Data Awal	43
4.1.3.1 Uji Normalitas	43
4.1.3.2 Uji Homogenitas	44
4.1.3.3 Uji Hipotesis	45
4.1.3.4 Persen Peningkatan hasil Belajar	47
4.2 Pembahasan	47

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	50

### **DAFTAR PUSTAKA**