

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE* DENGAN KONVENSIONAL
PADA MATERI POKOK LISTRIK DINAMIS DI
KELAS X SEMESTER II SMA NEGERI 1
PERCUT SEI TUAN
T.A 2012/2013**

**Anton Jahuda Parhusip
(409121007)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: Mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Learning Cycle* dan Konvensional pada materi pokok Listrik Dinamis di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2012/2013. Mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan Model Pembelajaran *Learning Cycle* dan Konvensional pada materi pokok Listrik Dinamis di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2012/2013. Mengetahui aktivitas siswa selama proses pembelajaran menggunakan Model Pembelajaran *Learning Cycle* pada materi pokok Listrik Dinamis di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X semester II di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2012/2013 yang berjumlah 9 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 37 orang untuk kelas eksperimen dan 38 orang untuk kelas kontrol.

Hasil analisis data diperoleh skor rata-rata pretes kelas eksperimen 25,41 pada kelas kontrol sebesar 25,26. Kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Dari hasil uji kemampuan awal siswa diperoleh $t_{hit} = 0,08$. Pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tab} = 1,996$ ($t_{hitung} < t_{tabel}$) yang berarti H_0 diterima, sehingga dapat disimpulkan kemampuan awal siswa pada kelas eksperimen sama dengan kemampuan awal siswa pada kelas kontrol. Untuk postes diperoleh skor rata-rata postes kelas eksperimen 74,05 pada kelas kontrol sebesar 66,58. Kedua kelas menunjukkan berdistribusi normal dan homogen. Dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 3,20$. Pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 1,996$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) yang berarti H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* dengan konvensional. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* pada kelas eksperimen cukup aktif yaitu sebesar 68,02 %.