

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah:

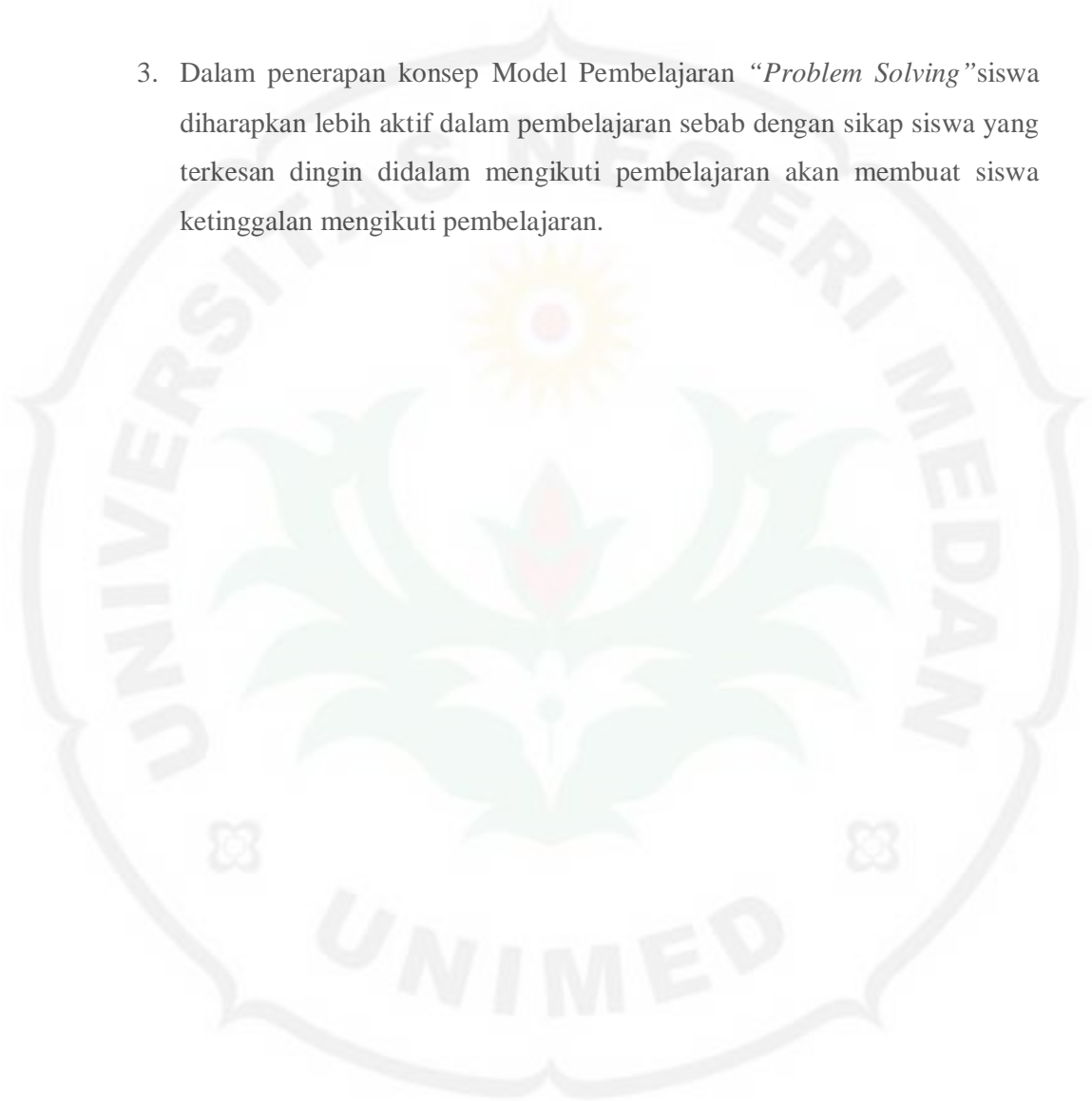
1. Nilai rata-rata pretest siswa pada kelas eksperimen adalah 37,50. Setelah diterapkan Model Pembelajaran "*Problem Solving*" maka nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 62,343.
2. Nilai rata-rata pretest siswa pada kelas kontrol adalah 33,125. Setelah diterapkan model pembelajaran konvensional maka nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 53,437.
3. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan analisis pengujian hipotesis menggunakan uji t dua pihak pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 62$ diperoleh $t_{hitung} = 3,363$ dan $t_{tabel} = 1,660$ berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, terdapat perbedaan hasil belajar siswa dari Model Pembelajaran "*Problem Solving*" dengan model pembelajaran konvensional, ini berarti bahwa "ada pengaruh Model pembelajaran "*Problem Solving*" dengan model pembelajaran Konvensional pada Materi Pokok Listrik Dinamis kelas X semester II SMA YAPIM MEDAN Tahun Pelajaran 2012/2013.

5.2. Saran

Saran yang dapat diajukan berdasarkan temuan penelitian ini adalah :

1. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan Model Pembelajaran "*Problem Solving*" disarankan agar lebih memaksimalkan waktu yang telah disediakan, sebab dalam pelaksanaannya terkadang membutuhkan waktu yang lebih banyak dari yang diperkirakan sebelumnya.
2. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya didampingi oleh guru yang bersangkutan, agar suasana kelas dapat lebih kondusif, karena pada dasarnya siswa lebih takut (segan) jika berhadapan dengan gurunya sendiri.

3. Dalam penerapan konsep Model Pembelajaran "*Problem Solving*" siswa diharapkan lebih aktif dalam pembelajaran sebab dengan sikap siswa yang terkesan dingin didalam mengikuti pembelajaran akan membuat siswa ketinggalan mengikuti pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY