

**PENGARUH PENERAPAN ADOBE FLASH DAN POWER POINT
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
LISTRIK DINAMIS DI KELAS X SMA SWASTA
PARULIAN II MEDAN T.P. 2012/2013**

HEBER A.N. SAGALA (NIM 061244210020)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan *Adobe Flash* dan *power point* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis di kelas X SMA Swasta PARULIAN II MEDAN T.P 2012/2013.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian quasi eksperimen dengan desain two group pretest-posttest design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Semester II SMA Swasta PARULIAN II Medan, yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas A dan kelas B dimana setiap kelas terdiri dari 39 orang siswa. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas X_A (sebagai kelas eksperimen) dan kelas X_B (sebagai kelas kontrol) yang masing-masing berjumlah 39 orang yang ditentukan dengan cara *Random Sampling*. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan tes pilihan berganda dengan jumlah 15 item dan terdiri dari 5 pilihan jawaban. Semua soal dalam penelitian ini diambil dari buku Fisika SMA kelas X disesuaikan dengan kompetensi dan soal divalidasi kepada validator yaitu satu orang dosen fisika UNIMED dan satu orang guru fisika. Untuk menguji hipotesis digunakan uji beda (uji t), setelah uji prasyarat dilakukan (uji normalitas dan uji homogenitas).

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 43,21 dan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 41,50. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan awal kedua kelas adalah homogen. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan menggunakan media *Adobe Flash* kelas kontrol dengan menggunakan media power point. Setelah pembelajaran selesai diberikan postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 75,35 dan kelas kontrol 65,44. Hasil pengujian normalitas pada kelas eksperimen, dari data skor pretes siswa kelas eksperimen adalah $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau $0,1214 < 0,1419$ dan dari data skor postes, $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau $0,13355 < 0,1419$, begitu juga pada kelas kontrol, dari data skor pretes $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau $0,1037 < 0,1419$ dan dari data skor postes, $L_{hitung} < L_{tabel}$ $0,1269 < 0,1419$ ini menyimpulkan bahwa data berdistribusi normal baik di kelas Ekperimen maupun di kelas Kontrol melalui Uji Lilliefors dengan taraf nyata $\alpha=0,05$. Pada hasil Pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 3,90$ sedangkan $t_{tabel} = 1,993$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,90 > 1,993$) maka H_0 ditolak, dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa ada perbedaan akibat pengaruh penerapan *Adobe Flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis di kelas X SMA Swasta PARULIAN II MEDAN T.P. 2012/2013.