

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF TIPE TEAM
ASISTED INDIVIDUALIZATION BERBANTUAN PETA KONSEP
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
POKOK LISTRIK DINAMIS KELAS X
SEMESTER II SMAN 8 MEDAN
T.P 2012/2013**

Alessandro Hutapea (NIM 409321002)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Team Asisted Individualization Berbantuan Peta Konsep terhadap hasil belajar pada materi pokok Listrik Dinamis Kelas X Semester II SMAN 8 Medan T.P 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester II SMAN 8 Medan yang terdiri dari 8 kelas dengan jumlah keseluruhan siswa 309 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 8 kelas secara acak yaitu kelas X-8 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 35 orang dan kelas X-1 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 35 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar yang telah divalidasi dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal yang terdiri dari 5 pilihan jawaban dan aktivitas siswa dengan menggunakan lembar observasi yang dilakukan oleh dua observer.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 37,71 dengan standar deviasi 9,4, dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 36,85 dengan standar deviasi 8,23. Hasil uji t dua pihak dengan $dk = 68$ dan $\alpha = 0,05$, diperoleh $t_{hitung} = 0,409$ dan $t_{tabel} = 1,998$ sehingga $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima, dengan demikian diperoleh bahwa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol mempunyai kemampuan awal yang sama. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Asisted Individualization* (TAI) Berbantuan Peta Konsep dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai, dilakukan postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 70,85 dengan standar deviasi 8,9 dan kelas kontrol 64,7 dengan standar deviasi 10,6. Rata-rata nilai keseluruhan aktivitas belajar siswa adalah 66,14 termasuk kategori (cukup baik). Hasil uji t satu pihak dengan $dk = 68$ dan $\alpha = 0,05$, diperoleh $t_{hitung} = 2,71$ dan $t_{tabel} = 1,668$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima, dengan demikian diperoleh kesimpulan ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Team Asisted Individualization Berbantuan Peta Konsep terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis kelas X semester II SMA Negeri 8 Medan T.P 2012/2013.